# 上海开放大学报

2020年9月15日
总第400期
本期四版　半月刊

国内统一刊号:CN31-0836/G　　中共上海开放大学委员会主办　　网址:http://kdb.sou.edu.cn


## 校党委召开中心组(扩大)学习会

## 专题学习《习近平谈治国理政》第三卷

**本报讯** 8月28日下午，校党委理论学习中心组召开以“学习《习近平谈治国理政》第三卷，推动‘四史’教育深入开展”为主题的(扩大)学习会，专题学习《习近平谈治国理政》第三卷。校党委理论学习中心组成员和全体处级干部60多人参加了学习，会议由校党委副书记、副校长孙向彤主持。

上海市“学用新思想，奋斗新时代”宣讲团成员、我校王伯军副校长作了题为“习近平新时代中国特色社会主义思想最新发展成果的权威著作——学习《习近平谈治国理政》第三卷”的辅导报告，从结构分析、关键词、内容选学等几个方面系统深入解读了《习近平谈治国理政》第三卷的框架结构、核心要义、时代特色。

会议强调，学深悟透《习近平谈治国理政》第三卷是近期党员干部政治理论学习的重要内容，全校上下要迅速兴起学习热潮，领导干部要先学一步、学深一层，发挥领学、促学、督学作用，引导广大党员干部读原著、学原文、悟原理。要坚持全面学、深入学、系统学。要深刻领会《习近平谈治国理政》第三卷出版发行的重要意义，不断提高政治站位；要将《习近平谈治国理政》第三卷的学习与“四史”教育有机结合起来，提高理论素养；要用《习近平谈治国理政》第三卷的理论思想指导学校具体工作，提高决策和实践能力。(宣传部)

图片播报

9月8日上午，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会在北京人民大会堂隆重举行。上海开放大学公共管理学院2018春社区管理与服务专业学生李芳（上海市杨浦区长白新村街道图们路居民区党总支书记），荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”荣誉称号，并在人民大会堂接受表彰。

## 学在开大　人人出彩

### 2020年秋季新生入学教育第一课开讲

**本报讯** 9月5日上午10时，上海开放大学开启了2020年秋季新生入学教育第一课活动。来自总校及全市44所分校、教学点的师生通过现场及网络直播的方式共上第一课。上海开放大学党委书记楼军江、校长袁雯、党委副书记、副校长孙向彤、副校长王宏、张瑾、王伯军出席，有关部门及学院负责人、新生代表、校友代表等参加现场直播。第一课由学校党委副书记、副校长孙向彤主持，1.6万多人次在线上观看了直播。

在庄严的国歌声中，师生们同唱国歌，揭开了新学期的序幕。随着开大《为了一切学习者 一切为了学习者》的专题片，师生们一同“走”进美丽校园，回顾上海开放大学60年的坚守与超越。

上海开放大学党委书记楼军江以《心有所信方能行远》为主题，讲授了“思政教育第一课”。他指出，过去的几个月，全国人民齐心协力、艰苦战疫的成果，为学校举办开学典礼奠定了良好基础，在这场没有参考答案、没有先例可循的“战新冠肺炎疫情”考试中，“中国之治”彰显了鲜明优势和伟大成果。着眼于世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，他希望同学们：一是要有信，坚定理想，做孜孜不倦、努力勤奋的学习者；二是要有为，勇担重任，做积极探索、堪当职责的学习者；三是要有守，涵养情操，做鼓舞向上、带动学习的学习者；四是要有求，砥砺前行，做主动求变、跟上激情的学习者。

上海开放大学校长袁雯以《学在开大 人人出彩》为题，讲授“入学第一课”，她指出，2020年学校迎来建校60周年的纪念。60年来，学校走出了一条富有时代特征、中国特色、开放教育特点的新型高等学校发展之路，累计为国家和上海市各行各业培养输送本、专科毕业生逾55万，为上海这座城市的发展贡献着智慧和力量。

60年一甲子，值此学校站在新起点之机，她希望新同学们也站稳人生的一个新起点。她鼓励同学们，要培养终身学习的好习惯；锻造坚定的学习意志；珍惜开大的学习时光，在这片学习的乐土上，在遍布全市的上海开放大学线上线下校园内，学有所成，精彩人生。

建校60周年杰出校友代表杨浦分校2009届“工商管理”本科毕业生虞晓颖、新生代表航空运输学院“空中乘务”专业的哈尼族学生李顺珍作交流发言。

校领导、学院负责人给新生代表赠送了学习包。

新生进行了宣誓仪式。

航空运输学院作为分会场与总校进行连线，来自云南红河报读空中乘务专业的17位新生通过网络向系统师生问好。（学工办）

## 践行师者初心　育人育才报国

### 我校2020年教师节庆祝大会

**本报讯** 9月10日上午，上海开放大学2020年教师节庆祝大会在国顺路校区举行。校党政领导、系统教职员工代表参加大会，会议以在线方式向全系统教职员工直播。大会由校党委书记楼军江主持。

会上，校领导为从教30年的教职工颁发了“教育工作三十年纪念证书”，宣读了《关于表彰2016-2020年指导学生在市级及以上课外科技竞赛等活动中获得优异成绩的优秀指导教师的决定》、《关于公布2020年度在线课程资源项目评奖结果的通知》，并为获奖教师代表颁奖。

校长袁雯在讲话中向全系统教职员工表示节日祝贺，对大家的辛勤付出和无私奉献表示感谢。她指出，开放大学走的是一条不断主动求变、适应变革的路。与其他普通高校老师相比，开放大学的老师更甘于奉献，更勇于接受挑战。她要求，学校广大教职员工要按照习近平总书记“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命”的要求，做到能立德、能树人，深入提高开放大学育人质量。她表示，学校将加强科学考核和激励，为广大教职员工创造更好的生活、工作环境。

校党委书记楼军江结合学校抗疫工作，对广大教职员工的努力工作和积极进取表示充分肯定和由衷的感谢。他希望大家继续带着教育事业的崇高荣誉感和职业使命感，坚持志在一流、勇往直前，学好习近平总书记重要讲话精神，牢记总书记对广大教师的嘱托，在“一流开放大学”建设征程中享有“人人成长，人人精彩”的获得。

理工学院院长张永忠、经济管理学院副院长孙慧、奉贤分校褚碟花分别作为从教30年教职工代表和获奖教师代表作交流发言。（党政办）

## 上海开放大学召开2020年全体教师培训会

**本报讯** 8月24日，我校2020年全体教师培训会在国际会议中心召开，学校党政领导、全体教职工参加培训会。培训会议由校长袁雯主持。

市教委副主任李永智应邀作了“教育信息化”主题报告。他提出教育信息化是社会发展的必然选择，多角度诠释了发展“教育信息化”的必要性和深刻内涵；从目标、实现路径、问题等方面分享了推动教育信息化的思考。他引用生动的事例介绍了教育信息技术在培养学生信息素养、发掘潜质、激发兴趣、指导学习、成就价值方面的重要作用。

校长袁雯以“主动求变，善作善成”为主题，分析了“十三五”收官“干成的事”，以丰富的数据对智慧课堂建设情况进行了分析。她指出，只有老师的主动求变，才有学生的适需、适用、适变。她要求老师们保持积极的心态，将自己的个体成长与专业发展融进学校事业发展之中；打破路径依赖，立足岗位，种好“责任田”，胸怀理想，办出一流教育。她对二级学院和教师绩效的考核激励政策进行了解读，希望全校教职工善作善成，为“两个人人”添砖加瓦，共同推进开放教育事业发展。

党委书记楼军江在总结讲话中指出，人人成长人人精彩即为本。队伍强，事业才能强，培训的目的在于强队伍。他从六方面总结了上半年学校工作的进展情况，概括了第一次党代会召开以来学校转型发展的重要情况。他提出学校总体进入了“有设计的转变”时期，并从“六个关键工作阶段”分析了下半年学校工作的任务和重点。他强调，要“走改革路、吃创新饭，做责任事”，要深入学习习近平总书记在考察上海时提出的“人民城市人民建，人民城市为人民”的重要理念，并与“五个人人”要求与“人人皆学、时时能学、处处可学”的学习型社会建设要求结合起来，发挥信息技术与教育教学深度融合和系统办学的优势。他提出要凝练形成开放大学在“奋进中灿烂”的奋进精神，凝练形成新时代开放大学教师队伍的特点和要求，形成当前教师发展和教职工发展的政策体系，形成落实教职工发展的各项保障措施。他希望全体老师、全体教职工更加奋进，更加负责，更加适应，为建设“上海特点、中国特色、世界水平的一流开放大学”而不懈奋斗。

培训中，校领导、教师及部分职能部门负责人分组进行了讨论，刘书函、张胜芝、陈荷男、王磊、张彦、尹君作为教师代表进行了交流发言。（党政办）

## 上海开放大学教师思政工作委员会第一次会议召开

9月9日上午，上海开放大学召开教师思政工作委员会第一次会议。校党委书记、校教师思政工作委员会主任楼军江，校党委副书记、校教师思政工作委员会副主任高建华，副校长、校教师思政工作委员会副主任王宏、张瑾以及校教师思政工作委员会各成员单位主要负责人和有关党总支（直属党支部）书记等20多人参加会议。会议由校党委副书记、副校长，校教师思政工作委员会常务副主任孙向彤主持。

会上，孙向彤传达了2020年秋季上海高校宣传德育工作会议精神；委员会审议了《上海开放大学教师思政工作委员会运行规则(试行)》《上海开放大学2020年秋季学期教师思政工作要点》。高建华、孙向彤、王宏、张瑾等与会校领导结合各自分管工作，对进一步加强学校教师思想政治工作提出了建议和要求。

楼军江在总结讲话中明确了下半年学校教师思政工作的目标要求和实施路径。他提出三点要求：一是要充分认识新时代加强教师思政工作的重要意义，高度重视教师思政工作的开展。这是加强学校思政工作的内在要求，是提高学校人才培养质量的关键所在，是推进一流开放大学建设的重要支撑。二是要坚持鲜明的问题导向，扎实推进学校教师思政工作开展。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣立德树人根本任务和学校事业发展总要求，聚焦突出问题，强化重点突破，整体发力，着力在健全工作制度、完善工作体系、深化工作内涵、落实工作责任，提高工作有效性上取得新进展，为加快构建形成具有开放大学特点的教师思政工作模式奠定扎实基础。三是要重心下移，落实责任，形成全校上下齐抓共管的教师思想政治工作格局。要发挥好学校教师思想政治工作委员会“牵头抓总”的作用，发挥好党委教师工作部“统筹协调”的作用，发挥好学院党政班子“责任落实”的作用。

人事处处长薛伟交流了本年度学校师德师风建设的有关工作情况，学历教育部常务副部长范军交流了本年度学校课程思政推进工作情况，宣传部、教师工作部副部长(主持工作)韩玲交流了《关于做好2020年度秋季学期教职工政治理论学习的通知(征求意见稿)》的有关情况。（教师工作部）

# 上海开放大学开展智慧教室基础应用培训

为帮助总校教师熟悉智慧学习中心的教学环境，提升在智慧教室中的授课能力，信息与网络管理中心、学历教育部、人事处三个部门联合开展了面向全体总校教师的智慧教室基础应用培训。本次培训采用线下实地培训和线上专题学习相结合的模式，其中线下实地培训于8月25日和8月28日开展，以学院为单位，共计举办四场，近百位教师参与培训。

本次线下实地培训采用体验、面授培训和实操练习相结合的方式，在体验环节，工作人员为参训教师逐一介绍了智慧学习中心各楼层、各类型的教室，以及小型录播室、数字阅览室、活动中心等场所，教师结合教学场景与工作人员进行充分地互动。在面授培训环节，培训讲师围绕“如何在智慧教室中开展线上线下融合的教学”“智慧教室物联设备的使用”“如何运用classin开展与远程学习者的互动”以及“如何运用智慧课堂系统开展教室中的现场互动”四大主题，进行了逐一讲解，参训教师结合自身教学需求，与培训讲师进行了交流、答疑。在最后的实操练习环节，参训教师被分成三组对物联设备、直播工具、面授互动工具这三方面的操作进行教学演练，教师根据各自的课程特点和教学场景，有针对性地进行了相应功能的操作练习和答疑互动。参训教师对于此次线下培训的组织工作很满意。

如何在智慧学习中心顺利上课并上好课，对所有开大教师来说都是一次挑战。通过本次培训，教师对智慧教室有了初步的了解，80%以上的参训教师表示取得了较大的收获。今后我们将与教师一起在实际教学中逐步探索，充分发挥智慧教室的功效。技术支持部门也将不断搜集教师使用反馈和需求，继续开展相关培训工作，与教师一起用好智慧教室，让“智慧”走进课堂，让“智慧”促进教学。 （信息与网络管理中心）

# 分校直播课堂操作培训

结合上学期疫情期间开大直播教学经验及多方反馈，本学期开大总校信息与网络管理中心选择了师生互动功能更强的ClassIn作为主要直播授课工具，并对全市40家分校全面开放免费使用。

为了更好地开展本学期总分校开大直播面授课教学工作。9月3日，信息与网络管理中心通过线上培训的方式，进行了上下午两场ClassIn直播软件培训活动，开大分校面授教师亲自体验了线上学习的过程，共计520人参加了培训。

本次培训内容包括如何在学习平台上设置活动、创建直播账号、通过ClassIn软件组织各种课堂互动、多向屏幕共享、随堂测试、随机分组讨论等。培训期间各分校面授教师态度积极、反响热烈。答疑期间分校教师就如何加强师生互动、分组学习等方面进行了探讨。

通过此次直播培训，分校面授教师基本掌握了直播课堂操作流程，为后期教师在新学期开展直播教学打好了基础，促进了分校信息化教学水平的提升，推进了信息技术与开放教育的深度融合。

（信息与网络管理中心）

# 以课程改革为抓手 夯实专业一体化改造

## ——我校《统计学原理》课程开展集中教研活动

9月1日上午，经济管理学院《统计学原理》集中教研活动在学习广场211教室召开。开大系统分校共12位教师参加了活动。活动由该门课程主持教师于丽主持。

活动中，与会教师围绕课程线上线下一体化教学、系统共建共享、系统联动等内容展开了热烈讨论。通过讨论，大家一致认为，在线上线下一体化教学方面，课程改革应以学生需求为出发点，理论联系实际进行教学，满足学生个性化的学习需求；在系统共建共享方面，课程一体化改革不仅是总校学院和主持教师的责任，更是全系统分校教师的责任，因此，要不断加强系统内教师的交流与合作，群策群力为专业一体化改造出谋划策；在系统联动方面，课程建立的涵盖全系统分校面授教师的微信群，充分发挥团队协作优势，实现信息实时交流互动，为课程改革与建设献计献策。

《统计学原理》课程是经济管理学院传统专业“工商企业管理”(专科)和会计(专科)专业学生的必修课，每学期约有2000多名学生学习。为向学生提供更加优质的课程内容与资源，以课程改革促进专业一体化改造，于丽老师以该门课程改革为着力点，进行了课程改造的探索与实践：一是实现教材更新改造。本学期开始，该门课程采用上海财经大学出版社于2020年8月出版的《应用统计与Excel运用》(胡晓晖、张文喜主编)，该教材案例和数据充分，资料新颖，内容贴合学生工作实际；二是充实网上学习资源。为增加课程实训实操内容，于丽老师联系教材主编，在暑假中完成课程实训23个短视频的录制，充实课程章节内容；三是加强课程教师团队建设。于丽老师充分利用普通高校和开大系统分校的教师资源，丰富课程内容与形式，打造适合开大学生学习的特色课程。

（经济管理学院）

# 我校在中国大学生计算机设计大赛中再获佳绩

2020年8月27日，“2020年(第13届)中国大学生计算机设计大赛”决赛圆满结束。我院由张永忠、吴兵老师指导的队伍成功闯入全国决赛，并在决赛中表现突出，荣获二等奖。

中国大学生计算机设计大赛始于2008年，今年已是第13届，大赛是由教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会主办面向本科大学生。理工学院连续三年斩获中国大学生计算机设计大赛各类奖项。大赛遵循公平、公正、公开的原则，旨在以赛促学、以赛促教、以赛促创，为国家培养德智体美劳全面发展的人才服务。因受疫情影响，今年中国大学生计算机设计大赛(简称4C)国赛采用线上评审方式，共有近700所院校组织了约3万件作品参加此次大赛。经过全国各省级赛区的选拔推荐，共有4646件作品入围国赛。国赛决赛分为初评（网络评审环节)和复评(网上视频答辩环节）两个阶段，来自全国高校的近100名专家参与了评审，会后再进行在线答辩复评。我院由张永忠、吴兵老师指导的张和、王岩两位同学在决赛中表现出色、脱颖而出，最终荣获二等奖。近年来，在理工学院师生的共同努力之下，我院学子屡次斩获上海市乃至国家级重要奖项，实力斐然。一分耕耘 一分收获，让我们为开大学子喝彩，为开大的明天加油，用优异的成绩来向开大60周年校庆献礼！

（理工学院）

# 秀技能 展风采 促交流

## ——开大学子参加上海市家政服务职业技能竞赛

2020年8月29日，由上海市总工会、上海市人力资源和社会保障局、上海市商务委、上海市妇女联合会为指导单位，上海市职工技术协会、上海市家庭服务业行业协会主办，上海开放大学、上海市女子职业培训中心、上海市妇女儿童指导中心(巾帼园)协办的“2020年上海职工家政服务技能竞赛总决赛暨全国家政服务业职业技能竞赛上海选拔赛”在上海开放大学隆重举行。市人大常委会副主任、市总工会主席莫负春，市妇联主席徐枫，市总工会副主席周奇、桂晓燕，市妇联副主席翁文磊，市就业促进中心主任周国良，上海开放大学副校长张瑾，市家庭服务业行业协会会长张丽丽以及各区总工会、区人社、区商务委、区妇联等委办局领导莅临决赛现场。

本次决赛设置了家庭老人护理、家庭母婴护理、家庭烹饪、家庭收纳、家庭插花和家庭急救六个项目。大赛自6月18日启动，通过区级选拔、赛前集训、理论考试和综合表现等多轮筛选，最终100名优秀选手入围决赛。上海开放大学从46名家政专业学员中选拔了10名优秀学生单独作为一支参赛队伍，与全市高手同场竞技。

“迎世赛、稳就业、促发展”的上海职工家政服务技能竞赛进一步提高了全市家政服务从业人员的职业素质和技能水平，提升了社会群众对家政服务行业的认知度和认可度，对全市家政服务行业从业人员培养高素质技能人才起到了积极的推动作用。与此同时，上海开放大学家政专业学生的参赛，也展现出了开大学生的风采，让社会各界更加了解这所市民身边的大学。

（合作办、公管学院）

# 人文学院举办“线上开放日”活动

为向上海开放大学建校60周年校庆献礼，提升学校的社会影响力，上海开放大学人文学院于8月22日-28日举办“线上开放日”活动，通过阿基米德、一直播和哔哩哔哩等新媒体平台向公众直播课程讲座，累计吸引学习者达16.52万人次。

此次活动，人文学院充分结合社会各界的关注热点和兴趣爱好，依托学院在人文、艺术、学前教育及外语等专业的优势，推出了“给每个孩子一个最佳的人生开端”“手绘·摄影——来杯艺术的mojito”“英语，想说爱你不难”“成人学音乐，你必须知道的事儿”“舞蹈的沉浸式体验”“跟随音乐，让生命一树花开”等一系列深受社会公众欢迎的的课程。在“云端”，人文学院的教师们让公众了解实用的育儿智慧，感受外语学习的乐趣，畅游手绘、摄影、舞蹈、音乐及文学的艺术殿堂，取得良好成效。“线上开放日”不仅显现出公众对于终身学习的热情，也彰显了上海开放大学这所“没有围墙的大学”在推进全民终身学习和学习型社会建设中的独特魅力。 （人文学院）

# 公共管理学院召开“老年服务与管理”专业工作研讨会

2020年8月28日上午，上海开放大学“老年服务与管理”专业(简称“老服”)中心管理组工作研讨会在国顺路校区培训中心一楼会议室举行。公共管理学院院长芦琦，家政与健康管理系(主持工作)副主任陈翠华和“老年服务与管理”专业教师、系统分校“老年服务与管理”专业负责人及分校学生代表共18人参加了会议。

会上，芦琦重点介绍了拟开设的养老服务本科专业的意向摸底与内容。各个分校“老服”专业负责人介绍了本学期招生、办学情况。陈翠华、刘书函、张雨佳三位老师交流了目前课程教学等工作，并对分校教学过程中的问题进行了答疑。奉贤分校褚蝶花老师分享了关于“睦邻四堂间”的学生养老类获奖实践课题的带教工作；杨浦分校周沛林同学介绍了“老服”专业的特色养老沙龙活动以及对“学习中实践、实践中提高”的学习感悟。会上还向各分校发放了首届“老服”专业毕业生毕业册。

各系统分校老师通过深入交流，对“老年服务与管理”专业发展更具信心。他们认为，养老不仅是关系到千家万户的朝阳产业，还是党和政府时时刻刻放在心头的民生大计，心之所向，身之所往，道路亦光明！ （公共管理学院）

# 不服从的权力

□人文学院 鲍鹏山 教授

孔子晚年，在鲁国做“国老”，为鲁哀公提供国策咨询。有一次，鲁哀公问孔子：“怎样做才能使百姓服从？”孔子答：“举用正直的人，置于邪曲的人之上，百姓就服从；如果把邪曲人置于正直人之上，百姓就不服从。”

为什么这样?因为正直的人在上，合乎公平正义；邪恶的人在上，违背公平正义。所以，政治要符合公平正义，政府要维护公平正义。否则，人民就不服从。

这里，孔子不仅仅是在指点鲁哀公如何做到让人民服从，最重要的是，孔子赋予了人民不服从的权力：他其实是在告诫鲁哀公：只要统治者不公正，人民就可以不服从。

这是公元前五世纪的事了。

一千三百多年后，十九世纪中叶，美国作家亨利·戴维·梭罗(Henry David Thoreau ,1817-1862)发表了著名的《论公民的不服从》，宣称：一个公民如果认为法律是不公正的，就有义务拒绝服从。不服从，不仅是公民的权力，甚至是公民的义务。这一理论，后来在世界各国的非暴力抗议运动中都有使用，甘地领导的印度社会福利运动和独立运动、马丁·路德·金领导的非裔美国人民权运动，纳尔逊·罗利赫拉赫拉·曼德拉(Nelson Rolihlahla Mandela)领导的非国大的“蔑视不公正法令运动”，以及世界范围内的各种和平运动等等。

人民有不服从的权力——对于一个政权来说，是不可或缺的政治理性；对于一个国家的政治建构来说，是不可或缺的制度理性；对于执政者来说，则是不可或缺的谦卑和良知。

其实，在此之前很多年，孔子回答鲁定公的一个问题时，就已经暗示了臣民不服从的合理性。定公问：“君使臣，臣事君，如之何？”孔子对曰：“君使臣以礼，臣事君以忠。”首先说明一下，“以忠事君”，不是“忠君”，两者在语法意义上就是截然不同的。“以忠事君”是指以忠于职守的行为、方式和态度来侍奉国君，与直接的忠于君主本人不同。

而“君使臣以礼”，是“臣事君以忠”的前提，其潜藏的逻辑是：如果君不能“使臣以礼”，则臣可以不事君，至少可以不“以忠事君”。

我们看看《孟子·滕文公下》的一则记载：

孟子曰：“昔齐景公田，招虞人以旌，不至，将杀之。志士不忘在沟壑，勇士不忘丧其元。孔子奚取焉？取非其招不往也。”

齐景公打猎，用旌旗招唤虞人(猎场管理员)，虞人不来，齐景公发怒要杀他。为什么这个虞人不应招呢？因为古代君王打猎时若有所召唤，要用特定的东西召唤特定身份的人，旌旗是召唤大夫的，弓是召唤士的，皮冠才是召唤虞人的。这个虞人因为齐景公不按礼的规定召唤他，他就坚持不应招，甚至为此不怕弃尸山沟，不怕掉脑袋。对于这种坚持规则的不服从，孔子很欣赏。

这个故事很好地诠释了“君使臣以礼，臣事君以忠”的理念，也很好地体现了中国古代臣民“不服从”的权力。对这种权力的确认和保障，体现了西周立朝之初武王、周公等大政治家的政治良知，以及他们建立的礼乐制度的制度理性。

而《论语·子路》上的一则，则说明了人民“不服从权力”的理性所在：

定公问：“一言而丧邦，有诸？”孔子对曰：“言不可以若是其几也。人之言曰：‘予无乐乎为君，唯其言而莫予违也。’如其善而莫之违也，不亦善乎？如不善而莫之违也，不几乎一言而丧邦乎？”

邦国之中，如果人民没有不服从的权力，结果就会“一言丧邦”，这可能是人类历史上最早论证“不服从权力”的必要性及其价值的言论。

君主的“一言”，竟至于可以丧邦，原因在于：当不允许别人违背自己的意愿或意见时，君主意愿或意见中的隐患就不可能被发现和被遏止，结果就是大家一起失陷。

电影《僵尸世界大战》(又译《末日之战》)里有一段对话，提到一个“第十人理论”：

“摩萨德的高级管理人员，理性、高效且乐观，但是你却因为在信号里读到了僵尸一词就开始大兴土木？”

“这种消息我当然也会怀疑，在20世纪30年代，犹太人不相信他们会被关进集中营；1972年，人们也不愿意相信慕尼黑奥运大屠杀；1973年10月第四次中东战争爆发前的一个月，我们眼看着阿军的行动，但是没有人认为那是一种威胁，一个月后，阿军差点让我们溃不成军，所以我们决定作出改变。”

“什么改变？”

“第十人理论。如果我们九人读相同的信息，而得出同样的结论，第十人要做的就是提出异议，不管看上去有多不合理，第十个人得考虑另外九个人都错了的特例。”

结果，全世界都被僵尸攻陷了，只有信奉“第十人理论”的以色列因为提前做好了防备，建造了高墙，挡住了僵尸，成了地球上人类的最后一块生存之地。

当子路问如何侍奉君主的时候，孔子正色道：“勿欺也，而犯之。”(《论语·宪问》)对于无道的君主，敢于不服从，敢于冒犯，这样的人，才配得上“大臣”的称谓，否则不过是聊备一员的“具臣”而已。“大臣者，以道事君，不可则止。”(《论语·先进》)君臣义合，一个士与君主的缘分，看道义。道义消失的地方，缘分自然终止。

孟子表现得比孔子更加激烈，他警告齐宣王：

君之视臣如手足，则臣视君如腹心；君之视臣如犬马，则臣视君如国人；君之视臣如土芥，则臣视君如寇仇。

还有荀子。《子道》：

入孝出弟，人之小行也；上顺下笃，人之中行也；从道不从君，从义不从父，人之大行也。

从孔子到孟子到荀子，先秦的儒家三大家，一致坚持并鼓吹着“不服从的权力”。这是一个学派的良知，也是一个民族的生机。

# 心有所向 道路且光明

□奉贤分校 褚蝶花 助教

我有幸参与了这个“老年服务与管理”(简称老服)专业从招生到第一批学员毕业的全过程，这也让我第一次真正走进养老行业，这个专业对我来说是个全新的领域，在指导教学的同时，我和学生们一起成长。

我校2017级“老服”专业的学生，共有9人，大多数是养老院的院长、主任。在和学生们的教学管理中，我发现他们有着丰富的实践经验和管理经验，但是由于常年来工作繁忙，系统的理论知识比较薄弱。在“老服”专业的培养方案里，给学生们制定了较为完善的教学计划和教学内容，从知识、技能和素质三个方面去打造学生。总校为我们提供的高校养老类专业学生社会实践项目，更是锦上添花，为学生提供了一个用理论去指导实际的平台。

“老服”专业是以老年人为对象，尤其需要有高尚的职业道德。借助这样一个社会实践的机会，使学生们能切身地去感受老年人的喜怒哀乐，从老年人的角度换位思考，有利于领悟职业的真正意义。同时又能培养学生们分析能力，准确把握养老行业的特点和发展趋势，有助于增强他们对职业的使命感和责任感，进一步激发学习养老服务的知识和技能的积极性。这2年里，这9名学生，先后组成2个课题组，抓住养老模式、政府购买服务的社会热点，把专业学习和奉贤养老实际结合起来，深入村、镇的“睦邻四堂间”，开展了各类走访、调研，学生们勇于攻坚克难，敢于实践探索，在实践中加深了对“老服”专业的理解和认识。

回顾2年的课题指导的文件夹，满满的都是回忆。一份份修改稿，一张张照片，一条条工作记录，一个个鲜活的脸庞，最欣慰的是看到这些学生的蜕变！毕业时，他们毕业照上的自信笑容就是最好的证明。在给学生指导中，让我有机会走近学生。我们的学生是可爱的，他们可以褪去院长的身份，拿着访谈资料蹲在老人旁边，边聊边记录着；我们的学生也是可敬的，他们边处理着单位老人住院、甚至是丧事，边做着课题。他们在养老服务中默默无闻，做出无私奉献，他们又在百忙中，反复修改文稿……正是这样，才打磨出了我们的学生治学严谨的态度，取得了骄人的成绩，这也是和开大实用型、技能型人才的培养目标相得益彰。而我作为一名指导教师，借助着这个项目，实现了对学生的渡人、育人和家人的教育目标。

渡人，就是要考虑如何把学生顺利的推上课题，帮助他们从学生的身份如何过渡到一个研究者的身份。育人，就是要考虑如何在做课题的同时，注重职业素养的培养、职业道德的升华和专业的社会价值的发挥。家人，通过在开大的学习，我们的课题组每位同学都经历了做课题的辛苦，但也最终使我们成为了家人，我们互相包容，互相理解，学生理解了老师，老师了解了学生。我想，这也是践行了开大“有教无类、乐学致远”的校训。

我校2017级“老服”专业学生已在春季顺利毕业，毕业率100%。两年的学习经历，丰富了他们在开大的学习，为他们的学生生涯增添了一笔宝贵的财富。作为他们的指导教师，也作为一名专业负责人，在此谨代表学生和老服人，感谢总校、分校领导和老师们的支持和关心，尤其是公共管理学院的范军院长、曹晖主任对我们“老服”专业的倾情投入、亲力亲为，张雨佳老师的指导和关心。今天，在属于教师的节日里，我把我的一点劳动成果和各位老师一起分享，品味甜蜜，我很荣幸。但我深知，“老服”专业的道路还很长，我们不能忘记养老爱老、立德树人的初心和使命，我们要做好筑梦人和领路人，努力培养造就合格的老服人才，为推动我校的养老专业的发展贡献力量！我相信，只要老服人心有所向，“老服”专业发展的道路更光明！(本文为作者在2020年教师节庆祝大会上的发言，有删减。)

# 抓基础 辨语法 贯通课程教学

## ——对《大学英语(3)》面授教学的反思

□松江分校 李淑芳 讲师

《大学英语(3)》是面向上海开放大学大部分本科专业学员的一门公共英语课。该课程采用了新的教程和考核模式，多方位考察学员的英语水平。为了更好地完成该课程的教学任务，本人在学期开始前进行了首轮备课，在授课过程中又不断精简修改，最终形成了较为统一和有效的思路，不断对该课程的面授教学进行反思，只为可以最大程度地帮助学员在本科阶段能在英语学习上有尽可能大的提高。

《大学英语(3)》是为上海开放大学本科专业开设的通识课。通过本课程的学习，学生应能掌握1600词以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或陈述，并能用英语进行简短的日常交谈；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，并能够读懂通用的简短实用文字材料，如通知、介绍和广告等；能够写简短的应用文，如日记、信函、通知等。该课程采用的教材是由Ceri Jones with Ben Goldstein编著，《新编大学基础英语》改编组改编的《新编大学基础英语综合教程1》，内容由浅入深，层层递进。本人作为面授教师是第一次使用该教材进行面授教学，在一学期的教学过程中，为了更好地帮助学员学习该课程，对该课程进行了一些反思。

首先，该教材的设计内容涵盖了英语听说读写译的各个层面，内容丰富多样，材料十分新颖，给学员提供了大量可供吸收的知识范本。但是对于有限的面授课来说，要帮助学员更好地使用该教材，从这些花样繁多的知识中尽可能多尽可能有效地提高自己的英语水平和知识储备，面授教师面临的第一个问题就是材料的选取。既然不可能全盘都讲，那么哪些要讲，哪些不讲，哪些详细讲解，哪些一带而过，就需要在备课过程中细细斟酌。通过一个学期的教学，本人在前期备课的基础上也进行了多番修改和精简，最终基本采用的授课思路如下。

### 一、从词汇入手

众所周知，英语学习离不开词汇的积累和记忆，所以在教授《大学英语(3)》这门课程的过程中，作为面授教师自然要遵循成人语言学习的规律，从词汇入手。首先，是鼓励学员在面授课上一定要摆脱“哑巴英语”的桎梏，从词汇开始，出声跟读、朗读。为了更好地实现这一目标，在第一次面授课时就为学员们准备了英语音素表，发放到每一位学员手中，并且在课堂上带领大家逐个学习复习，这样一来，就部分地打消了学员因惧怕发音不准而不敢开口的顾虑。

克服了发音关之后，在教授单词的过程中，引导学员注重单词除了要会读、会写、记住汉语词义，还有其他方面也要予以关注。比如，单词的词性，名词的可数不可数，动词的及物不及物，各类单词的习惯性搭配等，这些都可以让词汇学习变得更加高效和有用。

当然，英语由于其历史原因，造成同义词近义词数量庞大，学习难度极大，所以在面授学习这一部分的时候，本人都会结合多年的教学经验，尽可能多地给学生进行这种类比学习，帮助其在记忆的源头就能有一个正确有效的输入。

### 二、以语法为纲

英语和我们的母语汉语分属于不同的语系，所以在语法上有着各式各样的差异，因此，在《大学英语(3)》的面授教学中，本人以语法为纲，从最基本的英语语法常识入手，逐步延伸，引导学员对自己已有知识架构中的英语语法知识进行自查、纠错和重新输入。成人进行英语学习，有一些极大的障碍是之前在多年的英语学习中，因各种原因导致的知识结构错误记忆。大家都知道，其实纠错比教授一个崭新的要难得多，所以语法的纲要性地位不可撼动。

例如，本人在课堂上就反复向学员强调过“时、数、格”的重要性。“时”指的是时态，时态和时间有关，但不等同于时态，比如时间都是过去，但是英语中可能对应的时态则有很大区别，可能是一般过去，可能是过去进行，也可能是过去完成或者过去将来等等。“数”更是如此，名词有单数、复数，可数不可数之分；动词也有第三人称单数和其他人称的原形形式的差异；包括人称代词也存在单复数的区别。“格”可以是人称代词的主格、宾格、所有格等。英语语法纷繁复杂，相互牵连，盘根错节，需要系统而有序地进行梳理和记忆。

故而，在面授教学的过程中，每个单元在学习完毕单词之后，都会利用网络资源和PPT资料以及课本对语法进行纲要性讲解，让学员可以渐渐地把自己的英语语法体系完善起来。

### 三、以课文为线

单词也好，语法也罢，都像是战斗开始前的战前准备，它们至关重要，因为没有这些备战过程就无从谈起战斗的胜利。然而，记忆完单词，学习好语法，是否真的就学会了英语呢？每个单元的课文就是这样一个用来检验备战成果的线索。每次讲解课文之前，本人都会利用各种形式的阅读理解题，比如正误判断，简答，匹配等，让学员通过完成题目来检验一下自己之前准备的词汇和语法内容是否是过关的。然后才会对文中内容进行讲解，讲解过程中会再次重复重点词汇、搭配以及语法点，最后才进行题目的解析和比对，包括阅读方法的学习与训练。

经历了这样的学习过程，学员可以对自身的英语学习有很好的掌控，也可以有的放矢地及时查漏补缺，更是很好地贯彻了以学员为中心的教学模式。

### 四、以练习为重

在学习各个模块的过程中，教师的讲解仅仅是学习的一个方面，要让教学有效，势必得通过练习来不断加深印象，让学员有直观的理解和亲身实践的记忆。例如，一些重点词汇，课本上设计了很好的练习题目，形式也是十分多样化的，面授课上对这些练习就会有针对性的选择使用。语法更是如此，英语语法的学习其实是稍显枯燥的，但是练习的加入不仅可以适当地调节语法学习的节奏，而且对于深入掌握各个语法点更是必不可少。

如前所述，文章的学习过程中，本人是以练习为牵引来进行的，这样可以避免教师一言堂的现象，因为对于非英语专业本科的学员来讲，英语课大多数时候都是一根“硬骨头”，如果面授教师还是一味的单方面进行讲解，在像《大学英语(3)》这样的初级学习阶段本人认为是不合时宜的，这样的做法会加剧学员对英语的畏难情绪，也会使面授教学的时效性大打折扣。可见，无论是在英语面授的哪个环节，练习都是至关重要的，有了练习，才可以让词汇学习活起来；有了练习，才可以让语法的记忆灵动起来；有了练习，才可以让文章的学习目的性强起来。

综上所述，在《大学英语(3)》的面授过程中，本人对该课程进行了一些反思，并将之运用于实践教学中，是否有效，还有待于各种形式的检验，例如学员的课程通过率，学员对面授教师以及面授课的反馈等，本人也将不断关注各方反馈，并对该课程的教学不断精进。

# 发挥团队作用 共建高质量在线课程资源

□ 经济管理学院 副院长 孙慧

十分荣幸我能代表在线资源获奖者交流,十分感谢课程资源中心在资源建设过程中所作的各项细致工作。让我交流发言,其原因有二:一是我主持建设的"人力资源管理"课程获奖;二是经济管理学院获得唯一一个组织奖。因此,我将从课程和学院两个角度谈谈对在线课程资源建设的一些体会和认识。

首先,从课程角度:作为课程资源建设的负责人,需要重点关注五个方面:

第一,规划课程内容。即要确定针对哪些知识点建设资源,还要围绕课程的核心内容进行规划,而不仅仅是教材内容。因为同一门课程的不同教材会有一些差异,但核心内容应该大致相同。要保证所有的知识点串起来,能形成基本完整的课程核心知识体系,实现碎片化和体系化的结合。

第二,组建课程团队。团队组建对于在线课程的建设至关重要。我对团队成员的要求比较高,我会尽量选择专业强、有想法、负责任、文笔好的分校专职教师加入,会根据对他们的了解分派章节任务,或者让他们自己认领任务,确定关键任务时间节点。没人认领的,或者大家觉得比较难的任务全部由我自己完成。

第三,编写课件脚本。脚本的撰写是在线课程质量的保证,必须特别重视。一般而言,我会根据最终确定的不同知识点类型,写出2-3种不同表达方式的脚本,包括如何开头、如何展开讲解、如何结尾等,供团队成员讨论修改,最终会统一开头和结尾的说法。如何展开知识点的讲解是由团队老师根据自己的内容进行选择或自己发挥。

第四,确定课件呈现方式。这个环节要与制作公司进行充分沟通,以求达成共识。一般我会让公司根据我的要求及课程的特点制作几种不同颜色、不同风格的demo。在demo确定之后,课件公司会制作出2-3个不同内容的完整视频,团队成员会共同审核,提出修改意见,最终确定课件的呈现方式。在此我要特别感谢电达公司的王丽老师团队,他们能很快理解我的需求,并且高效高质地制作课件。

第五,不断修改完善。团队成员在规定的时间内提交脚本或其他文本材料(如题库、案例等)后,我会逐字逐句通稿修改,直到满意为止,有的脚本可能会推倒重来。视频和资源制作完成后,还需要进行至少2-3次修改和核对,主要是针对视频制作的修改和字幕的审核,这是一项非常细致的工作。

以上是我自己建在线课程时的一些思考,仅供各位老师参考,在座的老师一定会有更好的做法,期望有机会能够共同探讨。

其次,从学院的角度来看,2019年我们经济管理学院立项的9门在线课程全部获奖,其中二等奖3项、三等奖6项,占总获奖数的36%。获奖的课程主要是"网络营销与管理"专业课程,这些课程是管理系的老师和慧科集团的行业专家共建的,其中团队的作用亦是功不可没。由于"网络营销与管理"专业的许多课程没有成熟的教学体系,因此在专业建设之初,管理系老师每3人组成一个团队共同负责一门课,与慧科公司的行业专家团队一起,仔细推敲、反复修改每一个知识点和每一个章节,从而建构起了课程的内容体系和在线资源。整个过程比我的这门课程更加艰难。非常感谢这些老师们的辛勤付出,同时也衷心祝贺各位获奖的老师。

在线课程,要做好、做精,需要教师花费大量的时间和精力,但无论多么难、多么辛苦,老师们都知道,在线课程是开放教育的基础和根本,大家都会尽心尽力、尽可能高质量做好这项工作。

(本文为作者在2020教师节庆祝大会上的发言,有删减)

# 感恩祖国 感谢开大

□ 航空运输学院空中乘务专业 李顺珍

我来自云南建水。很荣幸我能代表"梦圆开大"空中乘务定制班全体学生在此发言。我的家乡是一个云南的小县城,那里没有繁华的街道,没有"忙碌"的人群。在那里,我们过着简单、朴素但相对闭塞的生活。

一次偶然的机会,我在电视上看到了"中国机长"这部影片,他们靓丽的外形、专业的素养、敬业的精神都让我崇拜不已,但我最羡慕的莫过于他们能翱翔于蓝天之上,游历各方。我也希望有朝一日能够像他们一样,走出家乡,畅游世界!曾经我以为成为一名空乘的这个梦想是遥不可及的,但是,在国家精准扶贫的政策推动下,在上海开放大学"学历教育+技能培训"的扶贫新模式推动下,让我有机会插上了梦想的翅膀,走出大山,走进了这所没有围墙的大学,成为了一名空乘班的学员,是上海开放大学航空运输学院给了我们这么好的学习的机会,能让我们实现自己的梦想。在此,我代表定制班的所有同学们,首先感谢党和国家的精准扶贫政策,其次,感谢上海开放大学"学历教育+技能培训"的扶贫新模式。正是这样的政策,让我们大山里的孩子有机会插上了梦想的翅膀,走出大山,走进了这所没有围墙的大学,能够进入上海开放大学航空运输学院学习,我们是幸运的。学校不仅给予了我们学习上的帮助,更是给予了我们生活上无微不至的关怀与照料,在此对关心和帮助我们的各位领导和老师致以最真挚的谢意!我们会珍惜这来之不易的学习机会,向老师们请教,努力提升自己的专业知识和职业技能,用自己的行动来展示中国当代大学生的责任与担当,来诠释我们对这个职业的认真与热爱,以回馈大家对我们的殷切希望。

上海开大各学院、分校的新生在线收看新生入学教育第一课

# 终身学习的理念伴我前行

□ 2006届工商管理(本) 虞晓颖

2003年的我与今天在座的各位同学一样,都怀揣着一个大学梦。那年高中毕业,我被保送同济大学,但因一些特殊原因我放弃了,而此时我正好获得了一个很好的工作机会。经过慎重考虑,我决定靠我自己的能力撑起这个家,我可以边工作边读书,但学校的选择又让我大伤脑筋。我住杨浦区,大家都知道,杨浦区高校云集,适合在职求学的各种成人大学、夜大学、网络大学数不胜数,就在我挑得眼花缭乱、无从选择时,我那位在上海建设银行担任支行行长的姨夫的那句"我就是一名电大毕业生,你为什么不试试电大"的话起到了关键的作用,最终我选择了来到电大,现在的上海开放大学,做出这个无悔的选择。

上海开放大学实行免试入学,但大家千万不要以为"万事大吉",因为上海开放大学有优秀的师资队伍和严格的教学规范,对此我深有体会:那年我读的是计算机实用技术专科,由于没有计算机基础,每次上相关课程时,感觉就像听天书一样。各种各样的计算机编程语言、各式各样的计算机专用词汇,听得我头昏脑胀,但我坚信"笨鸟先飞""勤能补拙"。每次上课,我都要从静安寺赶到杨浦校区,为了不浪费时间,我就在公交车上看书复习。除课堂上认真听讲、做好笔记外,业余时间我坚持看书自学,看懂后上机操作,遇到问题再反复看书或向老师请教,直到弄懂为。为了弥补基础差的不足,我还根据教学计划,结合自身情况,在老师的指导下,购买了大量相关书籍自学。"功夫不负有心人",三年的专科学习,让我从一个对计算机一窍不通的门外汉变成全公司公认的计算机高手;从一个普通的维修员成长为企业IT管理方面独当一面的精兵强将。经过自己的勤奋努力,我将计算机专科的四年学制缩短至三年,以平均分90分的成绩提前一年毕业。

之后,我继续报读上海开放大学"工商管理"本科专业,进一步完善自己的知识结构,提高自己的综合素质。"工商管理"涉及的课程知识新、范围广、内容深,对一个职场新人而言更具挑战,但我没有退缩和逃避,一如既往地坚持了下来。我在课堂上跟老师学习理论知识,在办公室向同事讨教实践经验,并将书本上的理论知识灵活运用到实际工作中。我深深地感到开放大学教会我的不仅是知识本身,更多的是一种获取知识的能力,这种能力促使我不断地去学习,让我对知识更加热爱。我不断地学习、思考、总结,撰写的多篇涉及市场、营销、业务、技术、人事和管理等方面的专题论文,并被评为企业年度优秀论文;提交的多篇合理化方案和金点子方案,产生了几十万元的经济效益和社会效益;我对企业培训工作探索出一整套科学合理、行之有效的管理方法,短短数周工作业绩荣登公司培训排行榜第一名;由我负责组建和管理的演讲协会、质量攻关小组、创意团队都在日常工作中取得了出色的成绩。

我所有的进步和成长都离不开老师们的帮助和鼓励:老师将自己的家庭电话、手机号码、电子邮箱向全班公开;有些学生因各种原因无法正常到校听课,老师就帮忙代领学习材料,并想方设法送到学生手中。老师的"言传身教"也让开大学子传承了一个特有的优良品质,那就是"分享":同学们自建学习交流群,共同分享听课笔记和复习材料,一起讨论学习上遇到的难题和困惑。上期末复习课,我也带上笔记本电脑,发挥自己在打字速记方面的技能和特长,快速录入老师的讲课内容,确保在下课前将整理好的复习材料分享给需要的同学。

在上海开放大学,不仅可以学到专业知识,让你学以致用、学有所长,更能让你的综合素质得到发挥和提高。学校每年都会组织征文、摄影、演讲、唱歌、才艺等各种比赛活动。我曾有幸在上海教育电视台主持了"我身边的闪光点"和"师魂颂"两届上海开大学生演讲比赛;还获得了"我在开大成长"演讲比赛三等奖和"奥运神七精神伴我行"演讲比赛一等奖。

选择上海开放大学,我是明智的。虽说边工作边读书很累很辛苦,但付出的同时,我收获的是"1+1>2"的效果。

选择上海开放大学,我是幸运的。在我本科毕业那年,学校首次设立奖学金制度,我有幸获得第一届特等奖学金优秀学员标兵、优秀毕业生。上海开放大学50周年校庆,我获得特殊贡献奖学金,今年60周年校庆,我更是有幸被评为杰出校友。

我是一个普通平凡的人,自从迈入上海开放大学学习,我的母校不断激励着我,让我不断进步。如今,我已硕士研究生毕业,获得了上海财经大学国际商学院工商管理硕士学位,但我相信终身学习的愿望和能力始终伴随我继续前行。我也为自己曾经是一名上海开大学子感到无比骄傲和自豪。

伴随着国家前行的步伐,我们的社会越来越蓬勃发展,我们的生活越来越丰富多彩。学弟学妹们,今天的我们是幸运的,在新时代的追梦路上,有你有我,明天的我们一定会更好,让我们一起在学习的海洋披荆斩棘、乘风破浪。

# 梦圆开大献爱心 结伴云端乐助学

## ——第六届学生会干部及志愿者"抗疫情·助开学"2020秋季迎新活动

在疫情防控常态化的大环境下,上海开放大学浦东南校根据党中央、国务院关于新冠肺炎疫情防控工作有关精神以及浦东新区教育局和上海开放大学相关通知要求,在做好疫情防控的同时,结合学校实际情况,全力做好秋季开学工作,推动全面恢复教育教学秩序。浦东南校学生会按照校领导对"迎新工作"的指示,积极落实各项工作,细化各项措施,以饱满的精神状态传递出开大校园积极向上的文化底蕴。

8月29日,是上海开放大学浦东南校2020秋季新生开学的日子。上午,一场滂沱大雨倾盆而下,似乎有意考验着正赶来学校的新生们以及正在全力准备"迎新"的学生会干部和志愿者们。

暴雨阻止了很多人出门的脚步,却丝毫不能阻挡开大新学员前来报到的脚步;暴雨减弱了很多人出门的热情,却丝毫没有减弱开大新学子前来学习的热情!上午8:30,20多名学生会干部和志愿者已准备就绪,坚守在各自的岗位上。不一会儿,前来报到、领书的新生们络绎不绝地冒雨来到学校,校门口四位穿着绿马甲的学生会志愿者佩戴着"欢迎您,新同学"的绶带,微笑着欢迎他们加入开大学子的大家庭。

在校门口,学生会志愿者配合保安师傅对进校的每一位新学员进行体温测量和登记,并用高音喇叭一遍一遍地告知着新同学们停车的方位和领书的位置。负责车辆停放管理的志愿者撑着伞在雨中引导新同学们将车停到指定区域,并指引他们前往领取教材的地点。

在领取教材的活动室内,每个角落都洒满了星星点点的绿色,他们都是穿着绿马甲的学生会志愿者们。在他们的协助下,新生们顺畅地签到、领书、加入班级微信群和QQ群,认识了辅导员,通过学生会志愿者分发的"上海开放大学浦东南校2020秋季学期学员学习须知",了解了"疫情下"开放大学新的授课和学习模式。在办完入学手续、领取教材离开时,不断有新学员对志愿者表示感谢,主动询问如何加入学生会志愿者,并表示志愿者招新时一定要报名参加,也要为服务学校、为服务同学出一份力献一份爱。

上海开放大学浦东南校学生会志愿者通过本次"迎新"活动,践行上海开放大学"为了一切学习者,一切为了学习者"的办学理念,展示了浦东南校富有青春活力的校园文化,实践了浦东南校学生会"奉献学校、服务同学、成长自我"的使命,加速了新同学融入上海开放大学,为新老学员携手共建我校更加精彩的校园文化打下了坚实基础!

(浦东南校)

编辑部地址:国顺路288号行政楼303 邮编:200433 电话:25653930 来稿 E-mail: cail@sou.edu.cn 上海宝联电脑印刷有限公司排版(T:62528690)