



上海开放大学报

2018年10月15日

总第381期
本期四版 半月刊

国内统一刊号:CN31-0836/G

中共上海开放大学委员会主办

网址: http://www.sou.edu.cn

我校举行第二期党员轮训班结业式

本报讯 日前,上海开放大学在东方绿舟阳光会堂举行第二期党员轮训班结业式。学校党委副书记高建华出席并讲话。结业式由组织部部长、党校常务副校长方青云主持。

结业式以党员集中轮训班活动短片拉开序幕。短片以一个个精彩的镜头、生动的画面回顾了两天以来培训的各个环节,满载学员们学习生活的点点滴滴。参加培训的党员均圆满完成学习任务。学校党委副书记高建华代表党校对学员顺利结业表示祝贺,对有关单位的支持表示感谢。他对党员们在培训过程中展现的良好风貌表示赞赏,对大家的学习成果表示认可。他希望,广大党员同志要把在轮训中表现出的热情、激情继续保持下去,并且带到自身工作岗位上,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态,为一流开放大学建设添砖加瓦、为上海终身教育体系和学习型社会建设贡献力量。

轮训班班长周荟作了总结发言,余小娟、余承云、黄智雯、夏寅和黄征等作为各小组学员代表分享了培训感受与体会。学员们表示参加此次党员集中轮训收获良多,学习了习近平新时代中国特色社会主义思想等党的



重要理论,切实增强了党性,锻炼了组织性,强化了纪律性。回到工作岗位后,要把此次培训中所学到的运用到自身的学习生活工作中,努力为开大建设上海特点、中国特色、世界水平一流开放大学贡献自己的力量。
高建华、方青云向本期轮训班学员颁发了结业证书,同时向优秀学员颁发了荣誉证书。(组织部)

我校召开2018年精神文明建设工作推进会

本报讯 日前,我校召开2018年精神文明建设工作推进会。学校党委副书记高建华,精神文明建设领导小组成员,各党总支、单位、部门负责人及精神文明建设工作联络员等有关人员参加会议。会议由党委宣传部部长杨晨主持。

高建华传达了全国精神文明建设表彰大会、全国教育大会及上海市2018年精神文明建设工作会议精神。他强调中心在哪里,精神文明建设就跟到哪里;大局最需要什么,精神文明建设就重点促进什么。他强调创建工作要“标准更高一点,措施更实一点,要求更严一点”,要牢牢把握意识形态领导权,培育践行核心价值观;要重点把握文明创建实效性,围绕中心工作出成绩;要深入把握校园文化感召力,不断增强师生员工归属感;要严格按照评价指标体系,切实做好自查自纠工作;要贯彻落实“一把手”责任制度,发挥党员干部带头作用,推进学校新一轮文明建设和快速发展,确保“上海市文明单位”称号六连冠。

会议根据市教卫党委关于精神文明建设的部署,部署了学校文明单位创建迎评阶段工作,落实了各单位、部门的工作责任与具体任务。校文明办宋薇对照《2017版上海高校文明单位(文明校园)创建评价指标体系》重点介绍了指标内涵、责任分工和迎评工作具体要求。(文明办)

孙向彤任上海开放大学党委副书记、副校长

本报讯 9月14日下午,上海开放大学领导班子调整宣布会议在国顺路校区行政楼会议室召开。市教卫工作党委副书记成旦红、市委组织部宣教科技干部处处长陈雪强、市教卫工作党委组织部干部处处长罗立刚出席了会议。

陈雪强宣读了市委、市政府任职决定:孙向彤同志任中共上海开放大学委员会副书记、上海开放大学副校长。罗立刚宣布了市教卫工作党委任职决定:孙向彤同志任中共上海开放大学委员会委员,上海教育电视台台长。

成旦红在讲话中指出,这次上海开放大学领导班子的调整,是市委从上海开放大学的发展定位和学校领导

班子建设的实际需要出发,在广泛听取各方面意见的基础上,经充分酝酿、慎重研究、认真考察决定的。这既是上海开放大学事业发展的需要,也充分体现了市委对上海开放大学领导班子建设的关心和重视。他充分肯定了近年来上海开放大学所取得的工作成绩,并对新调整的上海开放大学领导班子提出三点希望:一是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,加快推进一流开放大学建设;二是坚持加强党的建设,为学校发展提供坚强的组织保证;三是坚持完善顶层设计,全面推进学校各项事业稳步前进,按照服务学习型社会的要求,以及“为了一切学习者,一切为了学习者”

的办学宗旨,把开放大学朝着“双一流”建设的目标不断推进。

楼军江、袁雯在发言中对市委、市政府和市教卫工作党委的决定表示坚决拥护,对孙向彤同志的任职到任表示热烈欢迎。他们表示,学校党政领导班子将在市委、市政府和市教卫党委、市教委的领导下,坚决把思想和行动统一到上级的决定上来,认真地学习好、贯彻好、落实好习近平新时代中国特色社会主义思想,学习好、领会好全国教育工作会议精神,坚决维护党中央权威,坚决维护习近平总书记核心地位,按照建设一流开放大学的目标要求,富有激情,勇于创新,敢于担当,团结带领学校广大干部和教职员工,

努力开创学校事业发展新局面。

孙向彤在发言中表示坚决拥护市委、市政府和市教卫工作党委的决定,对组织的培养、信任和关心深表感谢,对加入上海开放大学这个新的集体深感荣幸,他表示要在今后的工作中进一步强化“四个意识”,时刻保持高度一致;进一步加强学习,提高理论水平,特别是学习教育领域的专业知识;进一步强化责任意识,把握定位,转换角色,迅速进入工作状态;进一步强化纪律意识,坚持从政底线,始终保持共产党人纯洁性。

学校党政领导班子成员、部分综合部门主要负责同志参加会议。会议由学校党委书记楼军江主持。(党政办公室)

争做「充满激情、富于创造、勇于担当」的好党员好干部 奉贤分校召开党员干部大会

本报讯 日前,上海开放大学奉贤分校党总支召开党员大会,开展全国教育大会精神学习暨争做“充满激情、富于创造、勇于担当”的好党员、好干部主题党日活动。校领导及中层以上干部、全体党员参加活动。学校党总支副书记陈刚主持大会。

陈刚从教育定位、教育改革发展、如何培养有用人才等方面传达了全国教育大会的会议精神。希望全体党员干部“以德立身、以德立学、以德施教、以德育人”,提升育德能力和专业素养,力争培育出更多更优秀的建设者和当班人。陈刚就开展主题党日活动提三点要求:一是要认真学习深刻领会李强书记在全市组织工作会议上的重要讲话精神;二是要联系实际以学促做,对照“充满激情、富于创造、勇于担当”内在要求,把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,努力改革创新、攻坚克难,争当新时代好党员、好干部;三是领导干部要带头示范,以上率下形成“头雁效应”。陈刚还解读了市委组织部发出的《关于严格落实“三会一课”制度的实施办法(试行)》和《关于全面推行党支部主题党日的实施办法(试行)》等规定。

与会人员结合自身思想、工作生活实际,从目标与任务、方法与举措、现实与发展等多个角度交流了学习全国教育大会精神的体会;从理想信念、价值观念、改革创新、责任担当、激励保障等多个层面畅谈了自己对争当新时代“充满激情、富于创造、勇于担当”的好党员、好干部的理解和实践构想。校长祝燕国提出要结合自身岗位实际,学习、理解、领会和实践全国教育大会精神,研究学情,关爱学生,有效教学,将学生培养成区域经济社会发展所需的创新型、复合型、应用型人才;要忠诚党的教育事业,始终充满干事创业的激情;要不断更新理念,敢为人先,富于创造;要适应时代,引领时代,勇于担当。(奉贤分校)

红梅再起 一叙巾帼

——民族经典歌剧《江姐》在我校上演

“红岩上红梅开,千里冰霜脚下踩,三九严寒何所惧,一片丹心向阳开。”9月20日晚,由学校党委宣传部、组织部、精神文明建设领导小组办公室联合主办的高雅艺术进校园暨上海歌剧院红色经典歌剧《江姐》在会议中心倾情上演。在各党总支、党支部的共同组织下,近400位党员师生观看了演出。

1964年诞生的红色经典歌剧《江姐》改编自红色经典小说《红岩》,首演第一年便创下了演出286场的纪录。作为上海歌剧院的保留剧目,1965年至今演出超过五百场,成为中国民族歌剧史上的一座丰碑。2017年,由著名指挥家林友声执棒,沪上知名导演雷国华执导,上海歌剧院特别打造全新版《江姐》,向党的生日献礼。新版《江姐》中加入了写意、诗化的风格,但不变的是经典的“江姐”形象和经历时间考验的动人旋律,第六代“江姐”、85后演员周琛唱响开大校园。精彩的演出引来全场经久不息的掌声。

“高雅艺术进校园”引进红色经典歌剧已成为上海开放大学党员教育和精神文明建设的重要平台。红色经典歌剧《江姐》使学校党员师生重温了革命烈士江竹筠的光辉事迹,仿佛亲历了那段战火硝烟、艰苦斗争的红色岁月,“红岩精神”升华了广大师生努力建设一流开放大学的境界和情怀,进一步坚定了在新时期砥砺奋进的决心和信心。(宣传部)



个人所得税法改革后的计税有关问题思考

□ 经济管理学院 郭宏 副教授

《全国人民代表大会常务委员会关于修改〈中华人民共和国个人所得税法〉的决定》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第五次会议于2018年8月31日通过,自2019年1月1日起实施。为让纳税人尽早享受减税红利,2018年10月1日至2018年12月31日先执行新税法过渡期政策。本次税法修订对个人所得税实务操作、税收代扣代缴义务、税务成本乃至非税成本、个人的切身利益等均有较大影响,准确把握政策变化、正确履行纳税义务显得十分重要,本文就个人所得税法改革后的应纳税额的计算与缴纳等有关问题进行阐述。

一、个人所得税改革的主要内容

本次个人所得税改革的基本目的是降低中低收入者的纳税压力,同时对高收入人群采取的纳税条件不变,加强征管,实现收入的再分配,促进社会公平。改革主要内容及关键点如下:

(一)实施“综合+分类”的双结构个人所得税征管模式

将个人经常发生的工资薪金、劳务报酬、稿酬和特许权使用费4项主要所得纳入综合征税范围,实行按月或按次分项预缴、按年汇总计算、多退少补的征管模式。如果纳税人取得经营所得、利息股息红利所得、财产租赁所得、财产转让所得、偶然所得,则分别分年或分次计算个人所得税。

(二)增加“专项附加扣除”,完善个人所得税前费用扣除模式

新税法一方面合理提高基本减除费用标准,将基本减除费用标准提高到每人每月5000元;另一方面设立子女教育、继续教育、大病医疗、住房贷款利息或者住房租金、赡养老人等6项专项附加扣除。实施“基本减除费用+附加扣除费用”的个人所得税费用扣除模式。

基本减除费用,是最为基础的一项生计扣除,对全员适用,考虑了个人基本生活支出情况,设置定额扣除标准。

附加扣除费用包括:①专项扣除(通常说的“三险一金”,原个人所得税法就有);②专项附加扣除(目前6项);③依法确定的其他扣除。依法确定的其他扣除,是指除上述基本减除费用、专项扣除、专项附加扣除之外,由国务院决定以扣除方式减少纳税的其他优惠政策规定。

2018年10月1日以后,外籍雇员取得工资薪金所得的,不再扣除原税法规定的附加扣除费用1300元。

(三)优化调整税率结构,扩大低中档税率级距 综合所得适用税率是以原来的工资薪金所得适用的3%-45%七级超额累进税率为基础,扩大3%、10%、20%三档较低税率的级距,25%税率级距相应缩小,30%、35%、45%三档较高税率级距保持不变。

对经营所得,在维持5%至35%的5级超额累进税率不变的情况下,大幅度调整各档税率级距。如最低税率5%对应的级距由原1.5万元提高到3万元,最高税率35%对应的级距上限由原10万元提高到50万元,切实减轻了纳税人税收负担。

(四)增加反避税条款,维护国家税收权益 为了堵塞税收漏洞、维护国家税收权益,本次税法参照企业所得税法有关反避税规定,针对个人不按独立交易原则转让财产、在境外避税地避税、实施不合理商业安排获取不当税收利益等避税行为,赋予税务机关按合理方法进行纳税调整的权力;还规定税务机关可进行纳税调整,需要补征税款的,应当补征税款,并依法加收利息。

(五)修改了居民纳税人和非居民纳税人的划分标准

将原来“在境内居住满一年”的划分标准修改为“一个纳税年度内在中国境内居住满一百八十三天”。该修改除文字表述更准确外,主要是和我国与其他国家、地区签订的税收协定或安排相协调。划分居民纳税人和非居民纳税人的主要意义在于个人的征税对象(所得范围)不同。居民纳税人应就其来源于中国境内(目前指大陆地区,下同)和中国境外的全部所得纳税,而非居民纳税人

仅就其来源于中国境内的所得纳税。

以居民纳税人为例,新个人所得税法主要要素见表1。

二、2018年第四季度如何计算缴纳个人所得税

根据财政部、国家税务总局发布的《关于2018年第四季度个人所得税减除费用和税率适用问题的通知》,2018年10月1日至12月31日期间(以下简称“过渡期”),纳税人实际取得的工资、薪金所得,减除费用统一按照5000元/月执行,并执行新的税率表。

除了工资、薪金外的其他所得,一律按本次修订前的个人所得税法的规定分类分别各项所得按月或按次计税。

例如:kf大学张老师2018年10月份工资奖金15000元(上月计发,10月发放),校报发表一篇文章获得稿酬500元,在独立法人单位kf大学徐汇分校作一次学术报告获得报酬1500元,在独立法人单位kf大学闵行分校讲课获得报酬2000元。张老师10月份应交个人所得税多少呢?

张老师的10月份税前收入明细如下:工资薪金所得15000元;稿酬所得500元;劳务报酬所得3500元(1500元+2000元)。

工资薪金所得应纳个人所得税=(15000-5000)×10%-210=790元,由kf大学代扣代缴(计算时未考虑“三险一金”的专项扣除)。

稿酬所得因低于800元,不需缴纳个人所得税。劳务报酬所得应纳个人所得税=(1500-800)×20%+(2000-800)×20%=140+240=380元,分别由kf大学徐汇分校和闵行分校代扣代缴。

张老师10月份共应纳个人所得税=790+380=1170元。

三、2019年及以后年度个人所得税的计税及年度自行申报与汇算清缴

2019年1月1日起全面实施综合与分类相结合的新个人所得税制,变化较大的是对四项综合所得实行按月预扣预缴,按年综合计税,次年申报期实行“自行申报、汇算清缴、多退少补”。

如上例资料,kf大学张老师的个人收入日期若变更为2019年3月,则张老师3月份的所有个人收入均属于综合所得,需要按月预缴,发放单位具有代扣代缴义务;年终个人自行申报,汇算清缴,多退少补。由单位代扣代缴的应纳个人所得税计算如下:

kf大学2019年3月份代扣代缴个人所得税=[15000+500×(1-20%)×70%-5000]×10%-210=818.0元(由于专项附加扣除费用的相关文件尚未正式出台,本题计算未考虑附加扣除费用)。

由于kf大学徐汇分校和闵行分校两个独立核算法人单位不是张老师的主要收入来源——工资薪金发放单位,因此在计算应代扣代缴张老师的个人所得税时不扣减基本减除费用,而是按本单位发放的综合所得金额及相应的税率档次计算。

kf大学徐汇分校代扣代缴个人所得税=1500×(1-20%)×3%=36元。

kf大学闵行分校代扣代缴个人所得税=2000×(1-20%)×3%=48元。

三个单位共代扣代缴张老师的个人所得税=818元+36元+48元=902元。

要注意的是,按月或按次由发放单位代扣代缴的个人所得税不一定是其最终的应缴税款额。个人若取得税法规定的综合所得项目之一,在纳税年度终了后需要补税或者退税的,应在次年3月1日至6月30日期间,按规定办理汇算清缴;纳税人取得经营所得的,也需要在取得所得的次年3月31日前办理汇算清缴。

在汇算清缴时,张老师取得的工资薪金所得、稿酬所得、劳务报酬所得一并按年汇总为综合所得。一年减除基本费用6万元(每月5000元),再减除附加扣除费用,余额作为应纳税所得额,查找相应的税率计算应缴税款。应缴税款若大于已预扣预缴税款,差额为应补缴税款;应缴税款若小于已预扣预缴税款,差额为应退税款。目前专项附加扣除费用的具体标准及实施办法尚未颁布。

四、全年一次性奖金如何计算个人所得税

(一)2018年第四季度发放的全年一次性奖金如何计税

关于全年一次性奖金的个人所得税的处理,目前依据国税发[2005]15号文的规定执行。若财政部、国家税务总局无最新政策出台,则在2018年第四季度发放的全年一次性奖金,可以适用新的适用税率和速算扣除数计算其应纳个人所得税额。先将雇员当月内取得的全年一次性奖金,除以12个月,按其商数确定适用税率和速算扣除数。如果在发放年终一次性奖金的当月,雇员当月工资薪金所得低于税法规定的基本减除费用5000元的,应将全年一次性奖金减除“雇员当月工资薪金所得与费用扣除额的差额”后的余额,按上述办法确定全年一次性奖金的适用税率和速算扣除数。

(二)2019年发放的全年一次性奖金如何计税

全年一次性奖金本质上属于工资、薪金的一种特殊形式;由于新个人所得税法将工资、薪金所得并入了综合所得,且增加了汇算清缴环节,因此理论上2019年及以后年度不再适用特殊计税方式,而是将其直接并入工资、薪金所得计算。考虑到直接并入当月工资、薪金所得将会产生大额的预扣预缴税款,也有可能对于全年一次性奖金不再预扣预缴而是直接在汇算清缴时计入综合所得计税,具体如何操作,有待政策细节明确。

综上,财会学习者及实务工作者应在熟练掌握个人所得税法有关政策的基础上,结合本单位的具体情况,梳理补充纳税人名单及代扣代缴个人所得税申报需要的有关信息,正确履行代扣代缴义务,降低单位税务成本,防范税务风险;作为个人,也应与时俱进,在理解、熟悉个人所得税法要点的同时,及时按规定自行或委托代理申报办理个人所得税汇算清缴事宜,做守法的公民。

表1

序号	征税项目	收入额	扣除额	应纳税所得额		税率	纳税期限
				预扣预缴(扣缴义务人)	汇算清缴		
1	工资、薪金所得	工资、薪金收入	①费用(60000元/年); ②专项扣除(三险一金);	=收入额-①-②	=收入额-①-②	七级超额累进税率	①预扣预缴:按月预扣,次月15日前申报缴清; ②汇算清缴:次年3月1日至6月30日
2	劳务报酬所得	劳务报酬收入	③专项附加扣除(子女教育、继续教育、大病医疗、住房贷款利息或住房租金、赡养老人等);	=收入额	=收入额-③	七级超额累进税率	①预扣预缴:按月预扣,次月15日前申报缴清; ②汇算清缴:次年3月1日至6月30日
3	稿酬所得	稿酬收入×(1-20%)×70%	③专项附加扣除(子女教育、继续教育、大病医疗、住房贷款利息或住房租金、赡养老人等);	=收入额	=收入额-③	七级超额累进税率	①预扣预缴:按月预扣,次月15日前申报缴清; ②汇算清缴:次年3月1日至6月30日
4	特许权使用费所得	特许权使用费收入×(1-20%)	③专项附加扣除(子女教育、继续教育、大病医疗、住房贷款利息或住房租金、赡养老人等);	=收入额	=收入额-③	七级超额累进税率	①预扣预缴:按月预扣,次月15日前申报缴清; ②汇算清缴:次年3月1日至6月30日
5	经营所得	经营收入	①成本;②费用;③损失	=月(季)收入额-月(季)扣除额	=年(季)收入额-年(季)扣除额	五级超额累进税率	①预缴:月(季)终了后15日内; ②汇算清缴:次年3月31日前
6	利息、股息、红利所得	利息、股息、红利收入	-	=收入额	=收入额	20%	-
7	财产租赁所得	财产租赁收入	①费用(800元或20%);	=收入额-扣除额	=收入额-扣除额	20%	按月或按次预扣,次月15日前申报缴清
8	财产转让所得	财产转让收入	①原值;②合理费用	=收入额-扣除额	=收入额-扣除额	20%	-
9	偶然所得	偶然收入	-	=收入额	=收入额	20%	-

今年8月份,我有幸访问了香港资历架构秘书处、香港职业训练局及其下属的相关培训机构。对香港的资历架构的起源、发展、建设、推广、行业作用等有了比较全面和直观的了解,香港和上海尽管存在许多制度上的差异,但也有许多相似的地方。香港的许多经验也值得上海借鉴。本文通过对香港资历架构进行简要介绍,谈谈对上海建设资历架构的启示,同时也希望这些启示能够对家乡资历架构的建设发挥一些积极作用。

一、科研先行,立法跟进

香港资历架构工作启动于2006年,但香港没有立即推广实施,而是先在立法会进行讨论、修改,颁布了《学术及职业自理评审条例》,为资历架构在社会层面的推进奠定了良好的基础。香港的资历架构让我们从另外一个角度看待法治观念。

而反观我们周围的一些工作,可能会受到领导意志的影响,缺乏相应法律的约束。我们在讨论上海的资历架构建设方案时,会有这样的担心:尽管理论和实践都证明资历架构是一个统一评价标准,促进沟通衔接的好制度,但仍然可能因为部门利益而受到抵制,当下领导重视,可能在一定范围内能够推广,但后任领导是否认同存在相当大的不确定性。

二、设立基金,保障运行

任何制度、机构的运行,都离不开配套相关的资源,运行经费是基本的保障,如果缺失了运行经费的保障,无异于釜底抽薪。在体制内,当一项新

宏卓谈家政(二十一)

建设资历架构 加快行业升级

——香港经验的启示

□ 公共管理学院 徐宏卓 讲师

的工作需要施行时,往往通过将该项工作纳入预算来解决基本资源的问题。如果该项工作的执行者是体制内的单位,也可能碰到预算调整或者压缩而失去支持;如果执行者是社会机构、非政府组织,通常采取购买服务的形式,则更加可能因为预算调整而放弃该项目。所以传统的资源渠道充满着不确定性。

香港对于资历架构运行的资源采用的是基金模式,香港特区政府于2014年和2018年,分两次向资历架构基金注入资金总计22亿港元。资历架构秘书处不动用基金本身,每年产生的利息就足以支撑秘书处的运行经费,这充分保障了秘书处法律框架下推广资历架构,而不受到政府财政波动的影响。这对于上海是具有借鉴意义的。

三、统筹协调,行业联动

将来上海建设资历架构,如果设置专门的机构承担此项工作,按照往常机关或事业单位的运行方式,一般是亲自参与制定相关标准,或是聘请相关的专家参与制定相关标准。这种模式的好

处是确保主体单位的意见能够与标准深度融合,达到政策制定者的目标。但其不足之处也非常明显,那就是行业没有参与到标准的制定中,未来的推广无法得到行业的支持,甚至可能受到某种形式的抵制。没有推广使用,标准本身也就失去了意义。

对照看来,香港的资历架构秘书处发挥协调作用,仅28名员工,承担着22个行业资历架构的建设和运行工作。秘书处与行业充分联系,通过成立行业培训咨询委员会,由特区政府教育局局长任命,让行业协会充分介入到资历架构的建设过程中。行业在各自资历架构的建设中享有较大的自主性;如何建设、到何等级、哪些技能、过往经历是否认可等等,均由行业在总体框架模式下自主决定。充分尊重行业的重要性地位,也为未来资历架构的推广做了充分准备。

四、溯及过往,提升职业

我们经常会说这样一句话:学历不代表能力。的确,这句话是有道理的,但反过来我们又要闻,

如果有能力是否可以等同于学历呢?过去我们对此是不认可的,特别是在学历“霸权”下,这张敲门砖是无可代替的。

但香港的资历架构给了我们更好的启示。由于构建了一个整体性的能力框架,连同了学历、职业培训、证书培训等多种能力指标。香港在低等级资历使用的是认证法;在高等级资历中使用的是测试法。这使得从业者可以凭借过去的证书、技能等级,甚至行业工龄就可以对应到相应的资历等级中,并且凭借这个等级,继续下一阶段的学习。这不仅仅有利于资历架构影响力的提升,更重要的是促进从业者进一步学习,提高职业层次。如果缺少过往资历认可机制,对学习者过去的成绩不予认可,对于那些经验丰富的从业者也要从最基础的级别开始,将不利于行业水准的提升。

五、开发课程,促进规范

目前上海家政市场的各类证书纷繁复杂,可以说是蔚为壮观,有些私营的培训机构也在发证。很多对培训行业不了解的市民就会产生“评价体系混乱,证书名不副实”的感觉。香港在资历架构基础上开展的“能力为本”课程开发工作,就是一个值得借鉴的经验。

当上海的家政资历架构建设好以后,在开展市场证书等级认定的同时,也要建设基于资历架构建设相关的培训项目,建设更加规范、标准、体系化的培训项目和资格证书,逐步规范上海的家政培训行业,在提高技能的同时也促进了行业的标准化和职业化。

拘谨之为德

□ 人文学院 鲍鹏山 教授

《论语·八佾》：子曰：“事君尽礼，人以为谄也。”

孔子居鲁，于大家纷纷尊三家之时，偏偏以礼事君，在他，固然是一种必备之礼节，还是一种矫枉纠偏之姿态，但是，他之不见喜于当时趋炎附势之辈，反为他们所攻讟，也就在意料之中了。

其实，按照礼节来对待他人的人，行为中总有一份拘谨，气质中总有一份谦恭，眉宇间总有一份自卑。这本来是一种儒雅谦和的教养与气象，却常常为无礼傲慢狂妄自大之辈解读为“谄媚”。

岂不闻《礼记·曲礼上》讲“礼”之本质，是“自卑而尊人”，《礼记·坊记》说君子：“君子贵人而贱己，先人而后己”，张岱《四书遇》引杨复所的话：“千古圣学，唯有小心而已”？

我们不妨看看孔子的小心。关于孔子的气质，《论语·乡党》有这样的记录：

孔子于乡党，恂恂如也，似不能言者。其在宗庙朝廷，便便言，唯谨尔。朝，与下大夫言，侃侃如也；与上大夫言，诃诃如也。君在，踧踖如也，与与如也。

君召使摈，色勃如也，足躩如也。揖所与立，左右手，衣前后，襜如也。……

入公门，鞠躬如也，如不容。

立不中门。行不履阈。过位，色勃如也，足躩如也。其言似不足者。

摄齐升堂，鞠躬如也，屏气似不息者。出，降一等，迂颜色，怡怡如也。……复其位，踧踖如也。

执圭，鞠躬如也，如不胜。上如揖，下如投，勃如战色，足踧踖如也。

享礼，有容色。私视，愉愉如也。

翻译过来，意思是这样的：

孔子在乡下和老乡在一起时，恭顺谦逊，讷讷少语，好象不会说话一样。在宗庙朝廷上，虽然很谨慎，说话反而轻松流畅，同下大夫侃侃而谈；同上大夫款款而谈。

国君驾临，一派恭敬而心里不安的样子，行步安祥的样子。

接待外宾，他面色庄重，步履加快。向左边的人作揖时，拱手向左，向右边的人作揖时，拱手向右，礼服款款摆动。……

走进朝廷的门，小心而恭敬，好象无地自容一样。

不站在门的中间，走路时脚不踩门槛。经过国君的座位，面色庄重，脚步加快，说话小心翼翼好像气不足似的。

走上殿堂，提起衣服下摆，小心而恭敬，屏住气，好象不呼吸一般。走出来，下一级台阶，面色舒展，怡然和悦。……回到自己的席位上，显出恭敬而内心不安的样子。

出使外国行礼的时候，拿着圭玉，恭敬而小心好象力量不足，举不起来。向上举，好象作揖；向下拿，好象交给别人。面色庄严肃战兢兢，脚步紧张而小心，好象踩着一一条看不见的线在走。

献礼时，便满脸和悦。但以私人身分会见外国国君时，便很放松，和悦。

在这些记载里，我们看到了什么？看到了圣人的拘谨。

有意思的是，这里还有对比。比如在乡下乡党面前“似不能言者”的孔子，其实在大场合大人物面前却是个侃侃而谈的人。在外交场合战战兢兢的孔子，在私下场合会见外国国君时，却是一派轻松自如自在。——盖，在下层人面前有小心谦卑心，是真

贵族的教养；而外交场合的紧张，是对职事的严肃。

读《论语》，我们看到，孔子很自在；但是，同样是读《论语》，我们又能看到，在另外一些场合，孔子又很拘谨。

什么叫拘谨？就是拘束自己，恭谨待人。请看汉语中的两个古老而现代的词：

“礼节”者，用礼节制自己。

“礼让”者，以礼谦让他人。

如果有人问，一个人，在任何一个地方都不拘束，昂藏自大，哓哓善辩，怎么样？

我的回答是：不怎么样。

因为，这样的人，这样的态度气质，不是自信，而是不知敬畏。须知在这个世界上，总有一些人我们必须敬畏，总有一些场合我们必须敬畏，总有一些规矩礼仪我们必须敬畏。极而言之，在这个世界上，谁又比我们低贱？我们在谁面前可以趾高气扬？在什么场合可以自以为是？那就只能是一个场合：私人场合——“子之燕居，申申如也，夭夭如也。”（《论语·述而》）

所以，我们尽可以自信甚至自负，但更多的时候，还真要有拘束，有小心，甚至要有紧张。为什么？因为我们对他、对世界有恭敬心。

恭敬的人，一定是拘谨的；

自爱的人，一定是羞涩的；

高贵的人，一定是自卑的。

在生活中，我们会发现，那些德高望重学问深深的人，往往特别谦和。

只有那些不上不下之人，因为上不去又下不来，才张牙舞爪目中无人。

子曰：刚毅木讷近仁。拘谨，是近乎圣贤的品德，正如放肆是近乎流氓的德性。

我见过的大家，几乎都是拘谨的。我见过的小人，往往都是放肆的。

以人为本的美国养老照护服务

——赴美国海格思大学培训有感

□ 公共管理学院 曹晖 讲师

上海是全国老龄化最严重的城市。近年来市政府不断推进养老事业发展，加快养老产业布局，而养老照护类人才数量和质量的不足是制约此项工作的一个重要瓶颈。为推进养老类专业建设，上海市教委高教处牵头搭建了上海高校养老类专业建设公共服务平台，由上海开放大学承担平台服务工作。今年暑假期间，由上海市教委出资支持，上海开放大学组织策划的上海养老类专业建设师资培训——2018年赴美国海格思大学培训项目正式启动。

我校公共管理学院老年服务与管理专业、护理（老年护理方向）专业的4名教师参加了本次为期3周的培训，学习了美国老年护理教育及人才培养的先进经验、养老机构运营管理的成熟模式和理念。培训中，教师们参观走访了美国犹他州多家不同类型的养老机构，对其养老服务过程中以人为本的理念和实践留下了深刻的印象。

一、尊重老人意愿

美国养老行业提倡尊重被照护者的个性和选择。入住养老机构的老人被称为“resident（居民）”，工作人员会告诉他/她：这里是您的住处，请告诉我们怎样做可以使您更舒适。

照护计划由机构中的多学科团队一同制定，团队人员包括护士、照护人员、营养师、康复师、活动专员等。机构会邀请老人及家属一起参与讨论，确保了解老人各方面的需求。在充分了解老人生活经历、爱好、作息习惯等情况后，团队为老人制定符合其意愿的个性化照护计划。例如老人在家中习惯上午洗澡的，照护计划一般就会把洗澡安排在上午。有时到了时间，老人可能正被某个电视节目吸引，照护人员会等老人看完电视再给他洗澡。对于习惯化妆的老人，如果其丧失了自己动手的能力，照护人员会每天为其上妆，让老人感觉自己仍然装扮得体、神采奕奕。

活动也是根据老人的特点和需求来安排，定期更新，内容包括文体、游戏、棋牌、手工、烹饪、茶话、宗教仪式等，甚至会带老人逛超市。如果老人不愿意参加集体活动，工作

人员还会为其提供一对一的活动。初到养老机构的老人会被安排更多的社交和情感倾诉活动。

在医疗和用药方面，机构会事先询问老人的医疗医嘱，尊重老人对治疗和抢救的选择。有时候碰到具体医疗问题，虽然某些措施对老人应该是有益的，但经过详细说明，老人出于个人意愿还是不愿接受，他们的决定仍会受到尊重。随着年龄的增长，老人可能逐渐无法表达自己的想法，而需要由了解自己价值观、偏好的代理人为其代言。养老机构尊重老人对代理人的选择，哪怕代理人只是老人的朋友，而不是直系亲属。机构鼓励家属为老人提供更多陪伴，例如不限时探视时间，哪怕是凌晨3点。有条件的机构还会为家属陪护提供便利条件。

二、自立支援

这里借用了日本介护服务中的表达，在美国使用的词汇是empower，翻译过来是赋能，主要是指设法维持和增强老人日常生活活动能力（Activity of Daily Living, ADL）。ADL是指一个人为了满足日常生活的需要、每天所进行的必要活动（进食、清洁、梳妆、如厕、穿衣等）和功能性移动（翻身、从床上坐起、行走、使用轮椅、上下楼梯等）。通过ADL来赋能于老年人，使其在做决定和行动过程中取得更多的自主权，可以提高他们的生活质量、延缓老化和残存功能的丧失，避免老人因为感觉自己无用而对今后的生活抱消极态度。例如，老人不太会使用剃须刀自己刮胡子，如果从工作效率考虑，一定是照护人员替他完成更方便，但为了保有其残存的神经和肌肉功能，照护人员会请老人先把容易刮的部分刮掉，然后根据情况选择扶着老人的手和他一起完成或由照护人员完成。有位帕金森病患者自己穿不了衣服，护理人员分析，主要是由于疾病引起的震颤和精细动作不能导致她无法扣扣子，而这一点是有可能通过辅具使用训练来解决的。在征得老人同意后，他们制定了通过指导、督促其使用纽扣挂钩来扣扣子的护理计划，使老人通过训练恢复了穿衣服的能力。

三、重视康复训练

专业康复训练的及时介入对老年人疾病后、老化后功能衰退引起的生活自理能力的改善都可能起到相当重要的作用。美国的养老机构对康复治疗训练比较重视。例如通过物理康复帮助老人行走、改善平衡、实现不同位置与轮椅间的转移、缓解疼痛、改善尿失禁、增加关节运动范围等。作业治疗很多是针对ADL缺陷进行训练，减轻功能障碍对其影响，从而帮助他们获得最大的生活独立性。老年人因中风等疾病，常常出现言语障碍和吞咽困难。治疗师会对老人进行详细的检查、评估和训练指导，帮助其提高语言能力、吞咽功能。对认知功能受损的老人，机构也会通过活动、认知训练等为其提供帮助。

四、体会

国外的养老照护理念提倡将老人看作一个有着独特经历、性格的人去尊重和照护，为老人提供更多个性化的选择，帮助老人尽可能按个人意愿相对独立地生活。国内养老机构出于成本、人手等考虑，更多地采用了“整齐划一”的照护方式，往往缺乏对个人的关注和尊重。

另外，国内不少老人及家属都有这样的观念，认为花钱进养老机构或请照护人员，就应该享受更好的服务，“衣来伸手、饭来张口”，甚至一些养老机构也将养老服务等同于酒店、餐饮机构的替代式服务，导致很多老人生活自理能力及认知能力的快速退化，在国外，这样的老人被称为是“无辜的受害者”。其实，想方设法鼓励老人积极参与到日常生活活动中，从而保持更长时间相对独立生活的能力，不仅能促进老人的身体健康，更使老人感觉自己还是一个有用的人，减少自卑和依赖的心理，这才体现了养老服务的更高水准。

现阶段，上海的养老产业已进入发展的快车道。与国外发达国家相比，在硬件上，国内高端养老机构追赶速度非常快，甚至已经实现了超越，但养老照护的人文关怀、温度更需要通过理念等软件来体现，这是我们应该更多学习的地方，也是我们在人才培养方面需要特别重视的方面。

关于在线课程资源项目建设的几点感想

□ 人文学院 陈荷男 讲师

我的《剑桥商务英语（中级）》在线课程在《上海开放大学2017年度在线课程资源项目》中获得二等奖，能得到专家评估小组的认同，一方面是因为有些亮点，另一方面更多的可能是课程建设比较规范。回头审视在线课程资源的整个建设过程，我有以下三点体会：

第一，在线课程建设需要经验的积累。

本次获奖的在线课程已经是我做的第三门在线课程了，基本上是以每年一门的进度进行着。从一开始的一片茫然到现在的有谱有数，是三年三门课程不断出现问题、分析问题、解决问题从而不断改进的结果。

我依然记得我做的第一门课，因为时间节点没把握好，导致年终评审时视频数量没达到课程建设申报书上的计划数。虽然这门课我付出了相当大的心血，视频质量也可圈可点，但没有得到理想的分数。第二年第三年，我吸取教训，严格按照时间节点，甚至提前于时间节点完成各项任务。

我的经验是：组建团队分配任务前，首先要有非常清晰的、具体的课程建设方案。课程最终要做出什么样子，要有哪些要素，多少视频、多少音频、多少练习，各个要素之间是什么关系，跟教材又是什么关系，一开始就要对这些了然于胸；要细到什么程度由谁来完成什么任务，什么时候交初稿、二稿、终稿。只有这样才能按部就班、有条不紊地搭建起一个完整的课程。

第二，在线课程建设要博采众长，勤于学习。

第一年的课程不理想，第二年的课程终于有了起色，在当年的在线课程评定中获得三等奖。但同时，我们系还有很多的课程获得了一等奖、二等奖。我再想我的课程和优秀课程的差距在哪里？我进入网上课堂，认真学习别的优秀课程。我的体会是：优秀课程，课程资源建设要求的各个要素齐全且符合规范，各要素之间有机整合，共同构成一门课程。但我的课程，个别因素缺乏，有些细节的地方没有做好。比如当时，这个课是没有导学视频的。感谢我们系2016年度的优秀课程的建设者们，是你们让我学有所获，有了小小的进步。

第三，在线课程建设需要建设团队精诚合作，努力付出。

一门课程的建设，离不开团队成员的支持和付出。团队成员之间的磨合，也需要一定时间。这就要求我们在课程建设进行了一段时间之后，根据课程建设的总体进度和资源制作质量，不定期地讨论沟通，并对团队成员做出适当的调整。只有所有成员目标一致，同心协力才能把课程建设好。感谢我的团队成员：闵一分校的康晓苏、余乐，兼职教师薛秀娟。

最后还要说，跟技术公司合作，计划还要做在更前面。对建设课程的教师而言，课程面对的是一个技术公司，技术公司面对的可能是十几门、几十门课程。如果课程建设的老师计划10月份完成视频制作，对于技术公司来说可能已经是第二年的任务了！所以提前规划，也是为了保证课程能按时完成。



图片新闻

经济管理学院举办“网中网”虚拟软件课程教学研讨暨师资培训会

期待必须有
担心是多余

□ 2015 秋家政服务专业 潘缘幸

三年前,我和大家一样,刚刚踏入开放大学的校门。当时的心情既有期待,又多是担心。当时的我已经有了大专学历,自己经营着一个家政公司,我参加学习是为了能够学到真本领,能够使我的公司在规模、利润上有进一步的提高,所以我当时的心情是非常期待的;但是我又很担心,开放大学这所学校能否满足我这个期待?我想今天在座的新同学可能有和我当时一样的期待和担心。经过开大的学习,我可以这样对大家说:期待必须有,担心是多余。

在两年半的大专学习中,我个人获得了全方位的提升。也许说这句话大家感觉还有点虚,那就拿我的公司为例。我经营的啄木鸟家庭服务有限公司得到了很大的发展:注册家政服务员总数超过 6000 人,年经营收入 2800 万元,毛利润超过 100 万,目前是杨浦区规模第二的家政公司;除了传统家政服务,我还拓展了很多集团客户,平凉街道所有的办公用房的保洁,喜鹊换新、万有集市、千丁社区等平台的生活服务项目中上海全市的业务都由我们啄木鸟承担;同时,啄木鸟公司还投资了步悠家政、e 家洁等两个家政服务平台,正在从传统家政门店,向综合性、多元化现代家政企业发展。

我在事业上的成绩,是我个人能力提高的直接体现,这与在上海开放大学的学习是密不可分的。开放大学的特色很多,我感受最深的主要有三点:第一,开放大学的学习内容紧贴行业实际。我们不仅仅是单纯地进行理论学习,还会将理论学习与实际行业相结合。就我自己而言,虽然从 2012 年就开始从事家政管理,但我对这个行业,包括其存在的问题、未来的发展等了解不深。通过学习,我了解到传统家政的薄弱点,于是开始不断转型,才收获了今天的成就。第二,开放大学的学习形式丰富多样。因为平时工作太忙,我在课堂里的学习时间相对较少,但我花了大量的时间在网络上平台上学习、参与社会实践活动、听各类讲座,我觉得多样化的学习形式更适合我们这种在职人员的学习。第三,开放大学提供了创新实践的平台,这对我的帮助最大。2017 年我在老师的指导下,完成了学生创新项目“家政行业去中介化可行性研究及服务项目设计”,这个项目对我的帮助太大了。在项目研究中,我再一次回顾了两年来学习的内容,通过实践验证了这些内容,有了新的体会和想法,并且将它们运用到了实际工作中。我们这个创新项目最终获得了 2017 年度学生创新一等奖。

今天,非常高兴又看到这么多的新同学加入终身学习者的行列,成为开放大学的一员。作为学长,一个体验过开放教育的学生,我想在这里提几点建议,供大家参考。第一,要尽快适应开放教育的学习模式。以前我们的学习就是课堂学习,老师讲、学生听。但开放教育除了课堂学习外,还有在线课程、平时作业、互动讨论、社会实践,请大家一定要重视多种学习模式,这样你的收获才会更大。第二,要学习知识,更要学习方法。这是我这几年来在学校学习、在商场摸爬滚打的经验。在日新月异的今天,知识更新很快,掌握了学习方法,就会有源源不断的新知识。而开放大学的“课堂+在线+自学”的学习模式,让我们能够更好地掌握学习方法。第三,在学校里学习,在社会中运用。只有学习没有运用,这是死读书。作为成年人,要讲究学习效率,就是要不断地把学习的内容运用到工作中、生活中。只有这样,才能提高学习效率、学习效果。第四,要积极参与学校的各类活动。开放大学为同学们提供了很多活动机会,有创新课题、仿真决策大赛、拓展训练等等。参加这些活动,能够拓展视野,丰富阅历,培养个性,进一步巩固学习的成果。



中秋期间,奉贤分校“遇见”工作室读书会成员欢聚一堂,举办主题为“人月两团圆——赏明月,论诗词”活动。“海上生明月,天涯共此时”“当时明月在,曾照彩云归”“沙上并禽池上眠,云破月来花弄影”……一首首朗朗上口、耳熟能详的诗句,如余音绕梁,不绝于耳,伴随大家一起走进明月与诗的情怀,共享其中的小故事。(奉贤分校)

小时候我们都学过李商隐的那首《无题》,其中最出名的一句是“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,而且被告知这两句诗经常被用来形容老师。当时的我就不太喜欢,因为觉得倘若果真如此,老师的命运似乎过于凄惨悲凉,所以我想,如果我当老师,我希望自己能成为一盏探照灯,一盏可以随时充电的探照灯,照亮别人的同时不断充盈自己,温暖别人的同时不断丰富自己。

长大后我真的成为了一名教师。研究生毕业后我就来到上海开大宝山分校,走上了三尺讲台。在即将踏上工作岗位之时,曾经做过高校教师的爸爸和我进行了一次谈话,其中几句我一直记忆犹新:“做老师容易,做好老师难。当学生说你好的时候,你不一定是个好老师;但当学生说你不好的时候,你一定要自我反思,每节课后都要做教学反思,记住——成长比成功更重要。”转眼我已经有十多年教龄的老教师了,我一直努力按父亲的教诲去做。

随着互联网时代的到来、智能手机的普及、MOOC、微课、网上课程等新型的教学方式应运而生。曾经我也感到有些困惑和迷茫:如果学生们点开网址、打开网页就可以看到清华、北大,甚至哈佛、牛津的名师所教授的课程,他们为什么还要到一个名不见经传的小老师的课堂听课呢?那么我的价值何在?未来又在何方呢?但是当我一次次走进课堂、踏上讲台,看见一张张鲜活的面庞、面对着一个个活泼的生命时,我突然感受到了自己工作的意义。无论时代如何变迁,教学的核心都离不开人;面对不同的教学对象,我们教师要最大限度地做到“目中有人”“心中有有人”。我们开放教育更是如此。我们培养的是“当班人”,我们的学员大多有着丰富的社会经验与社会阅历,因此,那种传统意义上高校教师的角色在我们这里要有所调整,我们不仅仅是“讲师”,更应该是“课程架构师”,在充分了解学生需求的基础上,设计出真正适合他们的课程,同时真实地面对人际互动,相互共振、彼此滋养,感受到彼此的温度与脉搏。这是那些冷冰冰的机器所不能取代的。此时此刻我觉得自己拿回了原本属于自己的力量,就像那个古希腊神话中的安泰俄斯,每当他躺在大地母亲的怀抱,他就充满了无限的力量,满血复活,战无不胜;而这课堂也是我力量的源泉,我也体验到了那种“何其自性,本自清净;何其自性,本自具足”的感受。

在从教生涯的十多年中,我珍惜每一次历练自己的机会。教师基本功大赛、面授课程

评比、青教赛选拔,我都认真准备、积极参与,得过一等奖,也曾名落孙山,但每一次的参与都有幸得到了专家和前辈们的帮助和点拨,也结识了更优秀的志同道合的伙伴们,自己的教学水平和教学能力也在一次次的磨练中得到了进步。从去年开始,我入选了宝山区骨干教师,组建了自己的团队,带教指导校内外的三位青年教师,我毫无保留地把自己在开放教育中的教学心得和体会与他们分享,大家彼此促进,共同成长。

我们经常说,两样事情一定要选自己十分钟意和喜欢的:第一个就是你打算与之共度一生的人,第二个就是你所从事的职业;前者让你八小时之外幸福,后者让你八小时之内愉悦。职场高能量状态就是:热爱你的工作,享受你的工作,承接上天的使命,不浪费属于你的天赋与才华,顺便再把生活费赚了。心理学里面有一个非常简单的、自测是否幸福的方法,那就是扪心自问:如果命运再给自己一次机会做选择,我是否还愿意选择枕边人;如果命运再给自己一次机会做选择,我是否还愿意选择自己现在所从事的职业,是否还愿意做一名人民教师。如果您能毫不犹豫地说我愿意,我从不曾后悔,那么我要恭喜您,您真的是一个幸福的人儿。



菊(国画)

郭大伟作

苗家阿妹的祝福

□ 长宁分校 王惠芳

雄鸡振翅辞旧岁,金犬贺岁送福来。

“王老师新年快乐!”农历狗年的大年初一,我收到了远在贵州黔东南的苗家阿妹小秀的新年祝福。微信那头,阿妹心情激动、无比兴奋地说:“王老师,昨晚 2018 央视春节晚会四大分会场有我的家乡黔东南!”“是的,我看见了,歌美、舞美、人更美!”的确,除夕夜央视春晚的主会场里灯火辉煌,节目精彩;而设在贵州黔东南的分会场,侗族鼓楼、苗族飞歌、芦笙及木鼓舞在美丽富饶的黔东南黎平侗寨惊艳亮相,震撼绽放。黔东南分会场里有身着精绝银饰和民族服装载歌载舞的苗侗阿妹,也有吹起芦笙潇洒健硕的苗侗阿哥,既展示了少数民族源远流长的原生态艺术和地域符号,又传递了改革开放之后当地人民脱贫致富、幸福满满的崭新风貌,是“美美与共、天下大同”的最佳诠释。美丽的黔东南真的是名副其实的歌舞之乡、艺术之乡、文化之乡!

阿妹小秀纯朴稚气、腼腆秀丽,17 年大专毕业后离开家乡来到上海,怀揣着追求梦想和理想的情怀,边工作边学习。知识改变命运,学习成就未来。在参加了本市成人高考专升本被上师大录取后,因学校较远,且为了兼顾工作,阿妹报考就读了上

海开放大学长宁分校 2018 春季本科班。为了让所学的知识具有连贯性,更系统地掌握专业知识,以便于新学期的学习,春节期间,阿妹还自主学习,预习了本专业的专科补习课程,把所学的知识巩固起来。勤学是知识的土壤,多思是知识的钥匙;生活是知识之源,知识是生活之明灯。阿妹合理安排业余时间,努力学习,勤奋工作,所有的思想和行为都以实现目标为依据!开启人生奋斗的航程,理想就会在终点等待着你!

团聚最喜悦,团圆最幸福,团结最有力。新年期间,在家乡黔东南的阿妹和家人欢聚一堂,以苗家特有的习俗欢庆新年,放焰火、抓稻田鱼(我在纪录片《舌尖上的中国》里看到过的),一张张照片和一个个视频展现的是苗家热闹、喜庆、红红的场景和盛装亮丽的佳人,光圈定格的是美丽苗寨的瞬间与风景,照片翻开的是多彩时光的标本和永恒的记忆。

转眼春节过后的重要节日元宵佳节来临,我又收到了阿妹的吉祥祝福!浓浓的年味驱散了阵阵的寒潮,暖暖的祝福串联了无限的幸福!在阿妹的祝福语中,我看到了纯净、看到了朴实、看到了温暖、看到了真情、看到了团结、看到了爱心、看到了坚强、看到了希望,更看到了对美好生活的向往和渐行渐近的中国梦!是啊,走过岁月,品味友谊;传递思念,寄语安康。中华民族团结一家亲,我们送上的,都是最亲切的问候和最真诚的祝福!我们共同祝愿美丽的祖国繁荣富强!在创新、协调、绿色、开放和共享的新发展理念下,我们的伟大事业将会更加朝气蓬勃,新时代中国特色社会主义定会取得伟大胜利,中华民族的伟大复兴即将到来!

过去在农村,一个男人不能种田、无法干体力活,这意味着什么?记忆中,我父母常感慨:“家里有十亩田,你却手脚不便,种勿来田。等我们老了,做勿动了,谁来养你?”听着父母忧愁的话语,我内心满是惆怅。

在成长的记忆中,我始终有种自卑感。眼看父母在田里辛勤耕作,而自己却爱莫能助,我会时常思索:自己长大了如何养家糊口呢?读书,也许是唯一的出路。然而中考时,因身体原因,上高中的理想也破灭了。

中专毕业后,在残联的协调下,我有幸进了一家日资企业,在那儿工作九年半,终因体力不支主动请辞。2007 年,在政府的关怀下,我成了一名残疾人专职委员,真正实现了通过工作有所奉献的理想。

屈指算来,参加助残工作已十余年。这期间,残疾人的生活发生了翻天覆地的变化。九十年代,拿到残疾证的那一刻,我心头会涌起一阵自卑;到如今,96 岁高龄老人也参与评残,足以说明一种观念的进步。

十年前,“阳光家园”成立,这让一些智力和精神残疾人有了归属感。如今“阳光家园”里的硬件、软件配套设施日趋完善,智力、精神残疾的朋友在这个大家庭里康复、学习、劳动、歌舞……带着一种获得感,乐享每一天的美好生活。

曾经的我,因残疾而破灭了上大学的梦。2012 年,上海开放大学残疾人教育学院(金山分校)成立,为残疾人打开了求知之门,给残疾同胞提升自我价值提供了一个崭新的学习平台,圆了我们的大学梦,也标志着金山残疾人教育事业掀开了新的一页。许多残疾朋友像我一样重新走进了课堂,并享受着学费、车费补贴的好政策。通过学习,我们提升了知识水平、丰富了业余生活,我们的人生愈加美好。

对于重度残疾人而言,不仅自己的生活有诸多麻烦,更给家人带来了负担。好在重残无业人员的待遇在逐年提高。2016 年开始,随着困难残疾人生活补贴和重度残疾人护理补贴(简称“两项补贴”)的推出,加上重残人员粮油补助,这部分人员不仅温饱问题得以完全解决,生活更是一年好过一年。出行不便更是诸多残疾人的烦恼,尤其下肢残疾人。燃油机动车的购车补贴、油费及维修费补贴,无疑为他们的出行予以了充分支持。2016 年 10 月起,残疾人交通补贴的发放,让残疾人的出行更便利了;残疾人家庭财产保险及医疗保险的完善,更是缓解了残疾人的许多后顾之忧。

近几年,金山区残联组建的几支文艺队伍每年精彩献演,在区残联举办的助残日文艺汇演中大放异彩。他们的肢残人踢踏舞在上海电视台完美亮相,聋人腰鼓队多次在全国腰鼓比赛中斩获桂冠。我有幸用相机和文字记录了他们一个又一个精彩镜头,残疾人的精神生活可谓异彩纷呈!

今年喜迎改革开放四十周年,我也刚好四十岁,庆幸自己生逢这个好时代!助残工作十年间,亲身感受着残疾人福利的提高、获得感的提升。随着一个又一个助残、惠残利好政策的相继推出,我坚信,残疾朋友们定能满怀信心,以坚实的步伐行走在奔小康的道路上。这样也更好地印证了今年的助残日主题:全面建成小康社会,残疾人一个也不能少!

改革开放引领残疾人奔小康

□ 金山分校校友 邵其